

Совместный игровой тренинг с родителями и детьми раннего возраста

«Веселая прогулка»

Цель: Развитие эмоциональных отношений между родителями и ребенком раннего возраста; оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребенка.

Задачи:

- Развивать социальные и коммуникативные умения у детей раннего возраста (путем взаимодействия с детьми и со взрослыми);
- Развивать двигательную активность (крупных движений, мелкой моторики);
- Развивать эмоциональную сферу детей раннего возраста;
- Просвещать родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста.

-У меня к вам просьба быть на нашем тренинге активными участниками. Выполнять все, что я прошу вместе со своими малышами.

Приветствие:

Здравствуй, дети!
Здравствуй, мамы и папы!
Я рада вас видеть!
Детский сад, как дом родной,
Весь наполнен детворой,
Все хотят – и ты, и я –
Жить в нем как одна семья!

-Давайте вспомним, кто живет в вашей семье. Приготовьте все кулачок!

Пальчиковая гимнастика «СЕМЬЯ»

Этот пальчик – дедушка! *(показывают большой палец)*

Этот пальчик – бабушка! *(показывают указательный палец)*

Этот пальчик – папочка! *(показывают средний палец)*

Этот пальчик – мамочка! *(показывают безымянный палец)*

Этот пальчик – Я! *(показывают мизинец)*

Вот и вся моя семья! *(показывают все пальцы)*

-Я предлагаю сегодня отправиться всем на увлекательную прогулку. Возьмите своего малыша за руку и повернитесь парами друг за другом.

Игра «Прогулка»

Маму за руку берем,
И гулять мы с ней пойдем.

(идут по кругу)

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети,

Ручки, ручки потирают,

(потирают ладошки)

Ручки, ручки согревают,

Не замерзнут ручки-крошки,

Мы похлопаем в ладошки,
(хлопают)

Вот как мы умеем,

Вот как ручки мы согреем,

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко. *(топают)*

Вот как мы умеем,

Вот как ножки мы согреем.

Игры на коленях у родителей

-А сейчас сядем на пенечки (коленки) к мамам и поиграем.

Игры на коленях прикосновения к ребенку стимулирует выделение мозгом важных гормонов, способствующих росту ребенка. Видя вашу теплую и чуткую заботу, дети ощущают себя в безопасности и начинают испытывать доверие и привязанность к окружающим.

Посадите своего малыша на колени лицом к себе, обнимите его и скажите что-нибудь приятное или назовите его ласково и обнимитесь. Например, «Привет, Солнышко мое! Я тебя люблю!» Итак, повторяйте все за мной.

Упражнение «Бабочка»

На полянку прилетела бабочка. Ваша правая рука «превращается» в бабочку. «Бабочка» выполняет команды ведущего:

- Бабочка летела, летела и на макушку ребенку села, посидела, погладила и дальше полетела....
- На носик села, пощекотала носик и дальше полетела...
- На правую коленку села...

Эта игра поднимает настроение, закрепляет название и расположение частей тела, понятия «вправо», «влево».

Игра «Ехали-ехали»

Ребенок сидит на коленях у взрослого лицом к нему.

-Дети вы любите кататься? А сейчас мы поедем на разном транспорте!

Ехали-ехали дети за орехами	Ребенка, сидящего на коленях, слегка подкидывать
Скакали на лошадке, цок-цок-цок. Скакали без оглядки, цок-цок-цок.	Взять ребенка за руки слегка потянуть «вперед-назад»
Самолетом мы летели, у-у-у. Даже облака задели, у-у-у.	Взять ребенка за руки, развести в стороны и слегка покачивать ими в ритм стихов.
А потом была машина, др-др-др. Довезла до магазина, др-др-др.	Взрослый держит руки на уровне талии ребенка и слегка встряхивает его (легкая вибрация)
Там орехов мы купили, всех ребяток угостили.	Взрослый берет ладошки ребенка, выпрямляет их, гладит и кладет воображаемые орехи.

Игра «Часики»

Ребенок сидит на коленях у взрослого спиной к нему.

-А сейчас наши дети будут часиками!

Ходят наши часики, тик-так, тик-так. Ходят наши часики вот так, вот так.	Взрослый держит ребенка за талию, слегка наклоняет его в стороны в ритм стихов.
То торопятся, бегут, тик-так, тик-так	Быстрее наклоняет ребенка
А потом вдруг отстают вот так, вот так.	Замедляет темп наклонов
Наши часики устали И однажды стоп – и встали.	Раздвигает ноги и ставит ребенка на пол
Их ребятки заведут, Снова часики пойдут.	Взрослый выполняет щекочущее движение пальцем на спине ребенка (имитируя завод часов).

Игровой массаж на спине ребенка «Прогулка»

Ребенок сидит на коленях у взрослого спиной к нему.

-Сейчас мы сделаем игровой массаж своему ребенку на спинке.

Мишка по лесу гулял, Мишка лапами топтал. Топ-топ, топ-топ, Мишка лапами топтал.	Сильное нажатие ладонями на спину, похлопывание.
Зайка по лесу гулял, Зайка по лесу скакал: Скок-скок, скок-скок, Зайка по лесу скакал.	Ритмичные поступательные движения пальцами.
А лисонька-лиса, вот такие чудеса, По лесу гуляла, следы заметала.	Поглаживание спины.

-На пенечках отдохнули. А теперь будем веселиться, парами кружиться. Встаньте, пожалуйста, в круг парами.

Песня-пляска «Приседай»

1. Поплясать становись И дружку поклонись. Поплясать становись И дружку поклонись.	<i>Кланяются друг другу.</i>
<i>Привет: Ля-ля-ля, ля-ля-ля.</i>	
2. Будем все приседать, Дружно сесть, дружно встать. Будем все приседать, Дружно сесть, дружно встать.	<i>Приседают.</i>
3. Ножкой топ, ножкой топ Еще раз топ да топ. Ножкой топ, ножкой топ Еще раз топ да топ	<i>Топают ножкой.</i>
4. Ручки - хлоп, ручки - хлоп Еще раз хлоп да хлоп. Ручки - хлоп, ручки - хлоп Еще раз хлоп да хлоп.	<i>Хлопают ручками.</i>
5. Вот и кончился пляс Поклонись еще раз. Вот и кончился пляс Поклонись еще раз.	<i>Кланяются друг другу</i>

-Молодцы! Как все умеют веселиться! Здесь на полянке много разноцветных цветочков.

Вам вместе с ребенком нужно разобрать разноцветные цветочки по корзиночкам такого же цвета. Вы взрослые, следите, чтобы дети брали по одному цветочку и клали в нужную корзинку.

Итак, каким цветом здесь цветочки? (зеленые, синие, красные, желтые)
Каким цветом корзиночки?

Дидактическая игра «Цветочная полянка»

Цветочки все рассмотри,

Каким цветом ты скажи

В такую же корзинку цветом положи.

-Молодцы! Как быстро все цветочки разложили, каждый в свою корзиночку, такого же цвета.

Совместная творческая работа «Птица счастья, мира, любви и согласия»

Материал: ватман и изображением птицы, 7 подносов с губками пропитанных гуашью, две емкости с водой, влажные салфетки.

-На нашей полянке живет сказочная птица. Мы сейчас с вами нарисуем нашей птичке сказочный, красивый хвост.

Из разных цветов выберите тот, который соответствует вашему сейчас настроению, приложите свою руку к губке с краской и сделайте отпечаток на ватмане с птицей.

Также пусть и ваш малыш тоже выберет тот цвет, какой ему нравится, приложит свою ладошку и сделает отпечаток на хвосте птицы.

-Пусть эта очень красивая, сказочная птица счастья, мира, любви и согласия сопровождает нас во всем.



-Маму за руку берем,
В детский сад сейчас идем,
Большие ноги шли по дороге (*шагаем большими шагами*),
Маленькие ножки бежали по дорожке (*бежим мелкими шагами*),
Шли, шли, шли и до садика дошли!

Рефлексия: Вот и закончилась наша прогулка. Мы снова пришли в наш детский сад. Вы очень все старались, были активными и дружными. Наша прогулка получилась веселой, интересной и очень увлекательной.

- А вам понравилась наша прогулка?
- Пойдем с мамами на прогулку в следующий раз?

Прощание

Дружно хлопнули в ладоши, (*хлопают*)

Вместе топнули ногой. (*топают*)

Все, во что мы здесь играли...

Мы запомнили с тобой.

До свидания всем сказали, (*машут рукой*)

Отправляемся домой!

-Всего вам доброго! До новых встреч!