

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск
Протокол № 3
от « 31 » января 20 19 г.
Председатель Управляющего совета
Зими́на Зими́на Н.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск
Воронкова В.К.
Приказ № _____
от « 31 » января 20 19 г.



**Программа развития
структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад № 33 «Дружная семейка»,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования,
на 2019-2023г.г.**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
СП ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад № 33 «Дружная семейка»
Протокол № 3
от « 31 » января 20 19 г.

Содержание

I. Паспорт программы развития.....	3
II. Информационная справка.....	6
III. Пояснительная записка.....	8
IV. Проблемно-ориентированный анализ деятельности.....	9
4.1. Характеристика кадрового состава.....	9
4.2. Анализ организации образовательной деятельности.....	9
4.3. Анализ состояния материально-технической базы.....	10
4.4. SWOT- анализ деятельности СП.....	12
V. Концептуальные направления и формы реализации Программы развития на 2019-2022г.г.....	14
5.1. Подпрограмма «Управление качеством образования».....	14
5.2. Подпрограмма «Информатизация дошкольной образовательной организации».....	15
5.3. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала».....	17
5.4. Подпрограмма «Совершенствование материально-технической базы».....	19
5.5. Подпрограмма «Сотрудничество с семьями обучающихся».....	20
5.6. Подпрограмма «Расширение взаимодействия с социальными партнерами».....	21
5.7. Подпрограмма «Развитие инклюзивного образования».....	24
VI. Ожидаемые результаты реализации программы.....	26

I. Паспорт Программы развития

1	Наименование Программы	Программа развития структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детского сада № 33 «Дружная семейка», реализующего основные общеобразовательные программы образования, на 2019-2022г.г.
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Трудовой кодекс РФ; • Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; • Устав ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск
3.	Основные разработчики Программы	Руководитель СП Казаченко В.А., старший воспитатель Бурыкина О.В., рабочая группа
4.	Основные исполнители программы	Администрация СП; сотрудники СП; родители (законные представители); социальные партнёры
5.	Цель Программы	Обновление модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного развития, воспитания и образования детей в соответствии с современными требованиями и запросами родительского сообщества структурного подразделения.
6.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать качество воспитания и образования в ДОО в условиях выполнения требований ФГОС ДО; • Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе;

		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в процессе реализации основной общеобразовательной программы структурного подразделения; • Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение структурного подразделения в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; • Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей обучающихся; • Расширять и совершенствовать систему взаимодействия с социальными партнерами.
7.	Сроки реализации Программы	<p>Программа разработана на 2019-2023 г.г. и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап – подготовительный (2019г.) <i>Цель:</i> подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p>II этап – реализационный(2021г.-2021г.) <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития.</p> <p>III этап – обобщающий (2023 г.) <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития СП поставленным целям и задачам</p>
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие образовательному заказу общества; • Система управления СП будет соответствовать требованиям современности; • Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровье сберегающих технологий; • Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; • Разработана единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; • Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей; • Успешное усвоение выпускниками СП образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования; • Стабильная работа системы раннего развития,

		<p>специальная помощь детям раннего возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родители СП будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; • Обновлённая система социального партнёрства; • Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в СП; • Модернизированная материально-техническая база СП.
9.	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация СП. Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги СП и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования СП с обязательным его размещением на официальном сайте СП. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

II. Информационная справка

1.	Полное наименование ОО	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сада № 33 «Дружная семейка», реализующее основные общеобразовательные программы образования
2.	Адрес	Юридический: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, 70-А Фактический: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Чернышевского, 8
3.	Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области
4.	Предмет деятельности СП	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
5.	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
6.	Лицензия	№6345 от 18 декабря 2015 года, бессрочная
7.	ОГРН	1116330004713
8.	ИНН	6330050160
9.	Телефон	тел./факс 8 (846-39) 3-23-37, 8 (846-39) 3-22-28
10.	Сайт	http://chdetsad33.ru/
11.	Почта	valentina-kazachenko@yandex.ru
12.	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> • МБУ ДО «Детская школа искусств №2 «Гармония» г.о. Чапаевск Самарской области; • ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области СП детский сад №31 «Сказка»; • СП ГБОУ СОШ №4 – Дом детского творчества г. Чапаевск Самарской области; • ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования

		Самарской области; <ul style="list-style-type: none"> • ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» г.о. Чапаевск; • МБУК «Центральная библиотечная система» г.о. Чапаевск. Библиотека семейного чтения; • ОГИБДД О МВД России по г. Чапаевску.
--	--	--

На основании решения (приказа, постановления и др.) от 15 июля 1988 года №15 Чапаевского горисполкома началось строительство нового детского сада. 30 мая 1991 года строительство было окончено. На улице Черняховского был построен новый, светлый детский сад-ясли по типовому проекту на 140 мест, очень удобный и современный. Отдельно стоящий, 2-х этажный детский сад был рассчитан на 6 групп. Принимала его первая заведующая детского сада - Шибанова Тамара Васильевна.

С 30.12.1998г. детский сад был передан в муниципальную собственность города и зарегистрирован как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 33 комбинированного вида г. Чапаевска Самарской области».

В 2007г. Тамара Васильевна передала руководство детским садом Казаченко Валентине Александровне.

С 01.01.2012 года детский сад стал структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 13 городского округа Чапаевск Самарской области.

III. Пояснительная записка

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет успешность образовательного процесса через опору на детский опыт обучения, что влечет за собой социальную и культурную включенность детей в него.

Исходя из этого, образовательную деятельность следует строить на основе индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника СП, ориентированного на возможности ребенка, социальную ситуацию его развития и партнерского взаимодействия взрослых с детьми.

Основным результатом такой организации образовательного процесса должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Актуальность разработки Программы обусловлена пересмотром содержания образования в СП, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния СП, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах.

Администрацией СП будет проводиться мониторинг и контроль по реализации программы развития, обеспечивая методическое и информационное сопровождение по повышению качества образования и воспитания детей в СП через внедрение инновационных педагогических технологий, основанных на взаимодействии всех участников образовательных отношений СП.

IV. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

Название раздела	Содержание
<p>4.1. <i>Характеристика кадрового состава</i></p>	<p>Руководитель СП: Казаченко В.А. Численность персонала: 37 человек. Административный персонал - 1 чел. Педагогический персонал - 13 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели - 7 чел., - музыкальный руководитель - 1 чел., - педагог дополнительного образования - 1 чел., - инструктор по физической культуре - 1 чел., - учителя-логопеды - 2 чел., - педагог-психолог - 1 чел.; <p>Вспомогательный персонал - 10 чел. Обслуживающий персонал – 13 чел.</p> <p>Уровень образования педагогов: высшее педагогическое - 5 , среднее специальное – 2, среднее профессиональное – 6.</p> <p>Квалификация педагогов: ВКК - 6, 1КК - 6, не аттестовано педагогов, работающих в учреждении менее 2-х лет – 1.</p> <p>С воспитанниками СП работает квалифицированный педагогический коллектив. Для профессионального становления неаттестованных педагогов организовано наставничество педагогами-стажистами.</p>
<p>4.2. <i>Анализ организации образовательной деятельности</i></p>	<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №33 «Дружная семейка» разработана в соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», другими нормативными документами на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад № 33 «Дружная семейка».</p> <p>Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</p> <p><i>Используемые программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерная образовательная программа дошкольного образования

	<p>«Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) – вариативная образовательная программа дошкольного образования,</p> <p>- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищева),</p> <p><i>а также парциальные программы:</i></p> <p>- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников (Е.В. Колесникова), - Программа развития речи дошкольников (О.С. Ушакова),</p> <p>- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (И. Каплунова, И. Новоскольцева),</p> <p>- Цветные ладошки. Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (И.А. Лыкова),</p> <p>- Конструирование и художественный труд в детском саду (Л.В. Куцакова),</p> <p>- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева),</p> <p>- Путешествие в страну «Хореография». Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства (А.А. Матяшина).</p>														
<p>4.3. Анализ состояния материально-технической базы</p>	<p>Структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка» сегодня – это современный теплый, светлый дом, встречающий 160 воспитанников, взрослых и гостей пять дней в неделю с 7.00 до 19.00. Это 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур и аптекарский огород.</p> <p>Детский сад оснащен средствами связи, теле-видео-аудио аппаратурой, оргтехникой, электронной почтой и доступом в интернет. Материальная база образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные воспитательно-образовательные задачи. Имеющееся оборудование и дидактические средства способствуют разностороннему развитию дошкольников.</p> <p>Сведения о состоянии материально-технической базы СП</p> <table border="1" data-bbox="494 1675 1444 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="494 1675 1026 1803">Наименование</th> <th data-bbox="1026 1675 1444 1803">% обеспеченности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="494 1803 1026 1848">1.Оборудование и сантехника</td> <td data-bbox="1026 1803 1444 1848">85</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 1848 1026 1892">2. Жесткий инвентарь</td> <td data-bbox="1026 1848 1444 1892">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 1892 1026 1937">3. Мягкий инвентарь</td> <td data-bbox="1026 1892 1444 1937">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 1937 1026 1982">4. Состояние здания</td> <td data-bbox="1026 1937 1444 1982">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 1982 1026 2027">5. Состояние участка</td> <td data-bbox="1026 1982 1444 2027">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="494 2027 1026 2067">6. Состояние внутреннего помещения</td> <td data-bbox="1026 2027 1444 2067">70</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	% обеспеченности	1.Оборудование и сантехника	85	2. Жесткий инвентарь	70	3. Мягкий инвентарь	100	4. Состояние здания	70	5. Состояние участка	90	6. Состояние внутреннего помещения	70
Наименование	% обеспеченности														
1.Оборудование и сантехника	85														
2. Жесткий инвентарь	70														
3. Мягкий инвентарь	100														
4. Состояние здания	70														
5. Состояние участка	90														
6. Состояние внутреннего помещения	70														

В СП функционируют 6 групп. Каждая имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную и умывальную комнаты.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации воспитательно-образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности по музыкальному воспитанию, хореографии. Поведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию. Проведение праздников и досугов. Проведение кружковой работы.	70 м ²
Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики, коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, оказания консультативной помощи педагогам и родителям.	14,2 м ²
Уголок психологической разгрузки	Проведение психодиагностики, коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, оказание консультативной помощи педагогам и родителям.	12 м ²
Изостудия	Проведение занятий по художественной деятельности и ознакомлению дошкольников с искусством. Проведение кружковой работы по изодеятельности.	14 м ²
Художественная галерея	Ознакомление дошкольников с живописью.	25 м ²
Мини музей «Русская изба»	Ознакомление дошкольников с русским фольклором.	12 м ²
Мини-музей «Мир театра»	Формирование у дошкольников представлений о музеях; приобщение к миру, искусства, к миру театра.	12 м ²

	<p>Медицинское обслуживание осуществляется в специально оборудованном помещении, которое состоит из кабинета медицинской сестры и изолятора.</p> <p>Для обеспечения безопасности детей здание СП оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.</p> <p>СП оборудовано внешней системой видеонаблюдения.</p>
--	--

4.4. SWOT - анализ деятельности СП

SWOT-анализ – это метод оценки внутренних и внешних факторов, которые влияют на развитие организации.

По результатам SWOT- анализ можно сказать следующее:

Сильные стороны потенциала развития образовательного учреждения:

- Педагоги имеют достаточный уровень развития ключевых компетенций, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, проведение на базе ДОУ методических объединений для педагогов.
- Благоприятный психологический климат в СП.
- Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми.
- Положительная репутация СП в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград педагогов.
- Трансляция передового педагогического опыта.
- Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города.
- Результативность участия воспитанников и сотрудников СП в мероприятиях различного уровня;
- Удовлетворённость предлагаемыми услугами родителей СП.

Слабые стороны потенциала развития образовательного учреждения:

- Профессиональное и эмоциональное выгорание педагогических кадров.
- Недостаточное количество разработок инновационных технологий в образовательном и оздоровительном процессе для работы с детьми, имеющими ОВЗ.
- Отсутствие постоянной научно-методической поддержки со стороны социальных партнеров;
- Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса компьютерной техникой и электронными образовательными ресурсами.
- Большая наполняемость групп.
- Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.

Возможности потенциала развития образовательного учреждения:

- Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;
- Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;

- Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности СП, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения;
- Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования;
- Формирование и подготовка кадрового резерва.

Угрозы (риски) потенциала развития образовательного учреждения:

- малое количество качественных курсов повышения квалификации для педагогов СП;
- нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития образовательной деятельности СП позволяет выделить следующие концептуальные направления в развитии СП:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Информатизация дошкольной образовательной организации.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Сотрудничество с семьями обучающихся.
6. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

V. Концептуальные направления и формы реализации Программы развития СП ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад № 33 «Дружная семейка» на 2019-2023г.г.

5.1. Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»

Качество образования - это важнейшая составляющая социальной сферы, которая абсолютно точно определяет состояние, а также результативность образовательного процесса в обществе, степень его соответствия потребностям и даже ожиданиям социума (и различных его групп, в частности) в плане развития и создания как гражданских, так и профессиональных компетенций человека как личности.

Информационная карта проекта «Качество образования»

Цель: совершенствование образовательной деятельности Учреждения через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Задачи:

- провести мониторинг актуального состояния образовательной деятельности Учреждения участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования;
- сформировать пакет нормативно-правовой и методической документации в Учреждении в соответствии с ФГОС;
- совершенствовать внутреннюю систему мониторинга качества образовательной деятельности;
- внедрить новые технологии воспитания и образования детей дошкольного возраста, в том числе ИКТ;
- разработать систему психолого-педагогической поддержки для социализации и развития детей;
- удовлетворить потребности детей в практическом развитии способностей, стимулировать индивидуальную линию развития.

<i>Мероприятия</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Повышение качества образования через внедрение инновационных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей	2019-2023 г.г.	Руководитель Старший воспитатель Педагоги	Проблемно-ориентированный анализ качества образования. Формирование нормативно-правовой и методической документации в Учреждении в соответствии с ФГОС. Система комплексного мониторинга СП Внедрение инновационных

<p>дошкольного возраста, духовно-нравственного направления, основанных на социально-коммуникативном подходе, с учётом запросов родителей.</p> <p>Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов для обеспечения наибольшей эффективности образовательной деятельности.</p> <p>Совершенствование внутренней системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы успешности каждого ребенка.</p>		<p>Специалисты</p>	<p>технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе ИКТ.</p> <p>Система развивающих технологий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.</p> <p>Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей.</p>
--	--	--------------------	---

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Повышение эффективности образовательной деятельности за счет использования инновационных педагогических технологий и дополнительных образовательных услуг.

Социальная значимость:

1. Функционирование Учреждения как открытой, динамичной, развивающей системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Повышение качества образования, повышение конкурентоспособности и имиджа Учреждения, положительная оценка деятельности руководителя и педагогического коллектива родителями (законными представителями).

5.2. Подпрограмма «Информатизация дошкольной образовательной организации»

Информатизация дошкольного образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация СП. Это и создание информационного образовательного пространства ДООУ; и использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе; и разработка интегрированных занятий; и проектная деятельность; и активное использование сети Интернет в образовании. Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных

идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

Информационная карта проекта «Информатизация дошкольной образовательной организации»

Цель: переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательный процесс, административно-информационную, методическую деятельность ДСП.

Задачи:

- формировать современное единоеобразовательное пространство СП с применением информационных технологий;
- осуществлять подготовку педагогических кадров в области ИКТ-технологий;
- повысить качество образования через внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- создать условия для эффективного взаимодействия семьи и ДООУ посредством информационного пространства;
- укреплять материально-техническую базу детского сада в условиях информатизации СП.

<i>Мероприятия</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
<p>Изучение нормативных документов по информатизации образования.</p> <p>Организация и проведение методических мероприятий с педагогами.</p> <p>Разработка модели использования ИКТ в образовательной деятельности.</p> <p>Организация участия педагогов в вебинарах, педагогических интернет-конференциях, конкурсах, публикациях педагогических статей в электронных альманахах.</p>	2019-2023г.г.	<p>Руководитель СП</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p>	<p>Создание единой информационной среды.</p> <p>Получение ребенком полноценного качественного дошкольного образования на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникативных образовательных технологий.</p> <p>Активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах.</p>

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.
2. Повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса.

Социальная значимость:

1. Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
2. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

5.3. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности. Повышению профессиональной компетентности способствует участие педагогов в научно-экспериментальной работе, которая развивает самостоятельность профессионального мышления, аналитические и проектные умения.

Информационная карта проекта «Педагогические кадры»

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов через стимулирование к повышению качества работы.

Задачи:

- выявить уровень соответствия педагогов требованиям профессионального стандарта;
- способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождения аттестации, проведения методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций;
- внедрять различные публикации в виде материалов методического и научного характера;
- стимулировать участие педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах;
- организовать работу в режиме Региональной инновационной площадки.

<i>Мероприятия</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
<p>Мониторинг соответствия педагогического состава Учреждения требованиям Профессионального стандарта педагога.</p> <p>Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах переподготовки, повышения квалификации.</p> <p>Стимулирование педагогов к повышению профессиональной компетенции через самообразование.</p> <p>Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в городских и региональных конкурсах.</p> <p>Организация новых инновационных форм работы с педагогическими кадрами.</p> <p>Повышение информационной компетентности педагогов.</p>	2019-2023г.г.	<p>Руководитель СП</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты</p>	<p>Создание условий по внедрению профессионального стандарта педагога.</p> <p>Участие педагогов в Региональных инновационных площадках, методических объединениях.</p> <p>Обеспечение возможности районного, регионального, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информацией.</p> <p>Система мониторинга по самообразованию педагогов.</p> <p>Реализация индивидуального маршрута повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Овладение ИКТ педагогами, в том числе дистанционными технологиями при повышении квалификации.</p> <p>Создание электронного банка передового педагогического опыта.</p>

Ожидаемый результат:

1. Готовность педагогов работать в условиях внедрения профессиональных стандартов.
2. Индивидуальные перспективные планы повышения профессионального мастерства педагогов.

Социальная значимость:

1. Повышение уровня компетенции педагогов.

2. Улучшение качества образования за счет участия педагогов в деятельности Региональной инновационной площадки, активного использования ИКТ в образовательном процессе.

5.4. Подпрограмма «Совершенствование материально-технической базы СП»

Важной задачей СП становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно- пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Информационная карта проекта «Развивающая среда»

Цель: совершенствование материально-технической базы СП и развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения качественного образования дошкольников.

Задачи:

- пополнять материально-техническую базу Учреждения;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом оптимальной насыщенности, транспортируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности;
- оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

<i>Мероприятия</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
<p>Разработка методических рекомендаций для педагогов СП по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды групп для реализации ООП СП.</p> <p>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.</p> <p>Приобретение музыкальных инструментов, атрибутов и пополнение содержания костюмерной.</p> <p>Приобретение современного дидактического оборудования</p>	2019-2023г.г.	<p>Руководитель СП</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>	<p>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.</p> <p>Наличие нового музыкального и спортивного оборудования.</p> <p>Приобретение интерактивного оборудования.</p> <p>Приобретение новой детской</p>

для работы с детьми.		Специалисты	мебели.
----------------------	--	-------------	---------

Ожидаемый результат:

1. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС.

Социальная значимость:

1. Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда, способствуют развитию личности и повышают качество образования.

5.5. Подпрограмма «Сотрудничество с семьями обучающихся»

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов воспитания и социализации дошкольников. В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Информационная карта проекта «Сотрудничество с семьями обучающихся»

Цель: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, учитывая интересы всех сторон, и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;
- повышать психолого-педагогическую культуры родителей в вопросах формирования у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и окружающему социуму;

-оказание помощи семьям в воспитании у детей норм и ценностей, принятых в обществе.

<i>Мероприятия</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Проведение оценки актуального состояния работы с родителями. Создание инновационной модели взаимодействия с родителями. Внедрение активных форм работы с семьей.	2019-2023г.г.	Заведующая Старший воспитатель Педагоги Специалисты	Сформированность интереса родителей к сотрудничеству с детским садом. Установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Ожидаемый результат:

1. Активное включение родителей в образовательный процесс СП.

Социальная значимость:

1. Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей, родительской компетенции.

5.6. Подпрограмма «Расширение взаимодействия с социальными партнёрами»

СП, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует в процессе образования личности дошкольника с внешней средой: всевозможными организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДООУ; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Информационная карта проекта «Детский сад как открытая образовательная система»

Цель: создание системы взаимодействия СП с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

- обеспечить функционирование ДООУ как открытой образовательной системы;
- разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
- создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями и запросами семьи;
- развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в социуме;
- совершенствовать подготовку педагогических кадров по сетевому взаимодействию с педагогическим сообществом.
-

<i>Мероприятия</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Обеспечение квалифицированного педагогического сопровождения семей воспитанников. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса. Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт СП).	2019-2023гг.	Руководитель Старший воспитатель Педагоги Специалисты	Вовлечение родителей в образовательную деятельность. Укрепление внутрисемейных отношений. Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. Создание условий для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада. Обеспечение информационной осведомленности социальных институтов города о деятельности

			<p>дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Создание единого образовательного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для расширения кругозора дошкольников за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ; - формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; - воспитания уважения к труду взрослых.
--	--	--	---

Ожидаемый результат:

1. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
2. Рост психологического благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
3. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.

Социальная значимость:

1. Ответственное отношение родителей к семейному воспитанию. Благополучие ребёнка в семье.
2. Обновление содержания образования, принципов и методов организации в соответствии с запросами родителей и общества.

5.7. Подпрограмма «Развитие инклюзивного образования»

Подпрограмма определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание в детском саду специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Информационная карта проекта подпрограмма «Развитие инклюзивного образования»

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения недостатков в физическом и (или) психическом развитии дошкольников с ОВЗ и оказании помощи детям этой категории в освоении основной общеразвивающей программы дошкольного образования.

Задачи:

- своевременно выявлять детей с ОВЗ и определять их особые образовательные потребности, обусловленные недостатками в физическом и (или) психическом развитии;
- создавать условия, способствующие освоению детьми с ОВЗ программы и их интеграции в ДОО;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей физического и (или) психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные программы и планы индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий с детьми с ОВЗ;
- реализовывать систему мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ и формированию здорового образа жизни;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по правовым, социальным и другим вопросам.

<i>Мероприятия</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Изучение нормативных документов по инклюзивному образованию. Организация и проведение методических мероприятий с педагогами по вопросам инклюзивного образования дошкольников. Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах переподготовки, повышения квалификации по инклюзивному	2019-2023г.г.	Руководитель СП Старший воспитатель Педагоги Специалисты	Создание единой информационной среды. Получение ребенком полноценного качественного дошкольного образования на основе применения новых подходов в инклюзивном образовании. Повышение компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования.

<p>образованию.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов, участвующих в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ.</p>			<p>Активное взаимодействие педагогов в организации процессов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p>
--	--	--	---

Ожидаемый результат:

1. Оказана психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с ОВЗ.
2. Повышена профессиональная компетентность педагогов в инклюзивном образовании детского сада.

Социальная значимость:

1. Улучшение качества инклюзивного образования в детском саду.

VI. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Учитывая, что дошкольный возраст — важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребёнка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, Программа развития СП ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад № 33 «Дружная семейка» на 2019-2023 г.г. прогнозирует конечный результат:

- социализированный, развитый и инициативный ребенок дошкольного возраста;
- увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставления образовательной услуги;
- повышение профессиональной культуры педагогов, их умения работать на запланированный результат через: обучение сотрудников СП на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности; аттестацию педагогических кадров; совершенствование методической работы с педагогическими работниками; стимулирование мотивационно-ценностного отношения педагогов;
- современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка через ее оснащение и постоянное обновление;
- повышение статуса, публичного рейтинга деятельности СП среди государственных (муниципальных) организаций посредством реализации ДОУ всех запланированных мероприятий.