

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ СОШ № 13

г.о. Чапаевск Самарской области

Степанова С.А.

«14» сентября 2025 г.



Программа наставничества
в структурном подразделении ГБОУ СОШ г.о. Чапаевск –
«Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующем основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
«Школа молодого педагога»

Составитель:

Щербо О.В., воспитатель

СП ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –

«Детский сад №33 «Дружная семейка»

2025г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Школа молодого педагога»
Форма наставничества	Педагог-педагог (воспитатель-воспитатель)
ФИО, должность наставника	Щербо Ольга Владимировна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы - стаж наставнической деятельности - информация об аттестации - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые) - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	18 лет 2 года Высшая квалификационная категория Почетная грамота Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области. Благодарность за работу в составе жюри Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2025» Всероссийский инженерный марафон 2025 (III место) Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования-2025» (II место) Участник Окружного фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест» Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Тюпина Дарья Алексеевна, воспитатель, 2 года
Цель программы	Методическое сопровождение по построению индивидуального образовательного маршрута в рамках овладения профессиональными умениями в реализации проектов технической направленности
Задачи программы	- Оказать методическую помощь в проектировании и реализации совместных проектов технической направленности. - Развивать потребность в непрерывном повышении профессионального мастерства по формированию основ инженерного мышления дошкольников. - Инициировать участие педагога в конкурсах, проводимых под эгидой сообщества «Инженерная сила».
Сроки и этапы реализации программы	01.09.2025г.-31.08.2026г. Этапы: - диагностический (сентябрь 2025г.) - практический (октябрь 2025г - июль 2026г.) - аналитический (август 2026г.)
Ожидаемые результаты программы	Педагог приобретает ряд профессиональных компетенций: - планировать образовательную деятельность с дошкольниками по формированию интереса к конструированию и моделированию; - создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ОП ДОО, обеспечивающую условия для конструктивных видов деятельности; - поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в организации проектной деятельности; - отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности,

	обеспечивающие достижения в конструктивно-модельной деятельности; - выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности; - создавать условия для результативного участия в проектах окружного и регионального уровня «Икаренок», «Космофест» и др.
Форма мониторинга результативности	Отчет-анкета наставника о результатах работы наставляемых. Отчет-анкета наставляемого о процессе прохождения наставничества и работе наставника.

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
на 2025-2026 учебный год

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Предполагаемый результат
Использовать цифровые технологии и ресурсы Интернета, в том числе онлайн-обучения и онлайн-сервиса	Ознакомление с успешными практиками реализации проектов технической направленности коллег-педагогов. Ознакомление с материалами Всероссийской выездной школы «PRO-образование» «Лучшие практики и инновационные решения в развитии детского и технического творчества». Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по организации проектной деятельности в работе со старшими дошкольниками. Ознакомление с конкурсными проектами победителей и призеров конкурса «Икаренок» прошлых лет.	Сентябрь-май	Очный, дистанционный	Освоение курса повышения квалификации по проблеме.
Организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, соответствующую возрастным особенностям дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и адекватной	Выбор направления реализации образовательной деятельности по формированию интереса к конструктивно-модельной деятельности у дошкольников. Материально-техническое наполнение образовательной среды ДОО, обеспечивающей потребности старших дошкольников в реализации технических проектов разной направленности.	Декабрь-май	Очный	Разработка и корректировка перечня материально-технического наполнения образовательной среды ДОО, обеспечивающей возможности проявления инициативы и

современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных подходов к формированию инженерного мышления у дошкольников	Планирование деятельности по участию в конкурсном движении на различном уровне, определение стратегии деятельности для обеспечения результативного участия и материального оснащения.			творчества каждому дошкольнику.
Развивать методическую компетентность педагога по проектной деятельности в области технического творчества детей дошкольного возраста	Реализация наставляемым мини-проектов. Участие в конкурсах различного уровня: «Икаренок», «Космофест», «Иннофест» и др. Анализ УМК, оценка его эффективности с последующим экспертным заключением	Октябрь-май	Очный	Подготовка анализа по итогам апробации УМК Подготовка фото и видеоматериалов образовательной деятельности для анализа УМК
Осуществлять эффективную самопрезентацию / публичное выступление.	Помощь в выборе тем, форм и методов проведения мероприятий и трансляции в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Октябрь - апрель	Очный	Презентация опыта работы на заседаниях ОМО, конференциях, форумах, семинарах различного уровня
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Анкетирование. Анализ работы наставнической пары. Разработка рекомендаций.	Август	Очный	Анкеты наставника и наставляемого