

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 13

г.о. Чапаевск Самарской области

_____ Воронкова В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа наставничества
в структурном подразделении ГБОУ СОШ г.о. Чапаевск –
«Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующем основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
«Школа молодого педагога»

Составитель:

Щербо О.В., воспитатель

СП ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –

«Детский сад №33 «Дружная семейка»

2024г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Школа молодого педагога»
Форма наставничества	Педагог-педагог (воспитатель-воспитатель)
ФИО, должность наставника	Щербо Ольга Владимировна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы - стаж наставнической деятельности - информация об аттестации - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые) - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случаи необходимости обоснования назначения наставником)	17 лет 1 год Высшая квалификационная категория Почетная грамота Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в воспитание подрастающего поколения (2018г.) Всероссийский фестиваль «Космофест-2024» (III место) Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования-2024» (II место)
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Тюпина Дарья Алексеевна, воспитатель, 1 год
Цель программы	Развитие профессиональных и методических компетенций начинающего педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Оказание научно-методической помощи в ходе подготовки педагога к аттестации
Задачи программы	- Оказать методическую помощь педагогам в подготовке к процедуре аттестации. - Развивать профессионально значимые качества личности. - Развивать у педагогов интерес к осуществляемой профессиональной деятельности. - Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности. - Создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков.
Сроки и этапы реализации программы	01.09.2024г.-31.08.2025г. Этапы: - диагностический (сентябрь 2024г.) - практический (октябрь 2024г.-июль 2025г.) - аналитический (август 2025г.)
Ожидаемые результаты программы	Рост профессиональных и методических компетенций. Успешная реализация рабочей программы. Успешное прохождение процедуры аттестации.
Форма мониторинга результативности	Анкетирование

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
на 2024-2025 учебный год**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Предполагаемый результат
Осуществлять аналитическую деятельность в соответствии с нормативными документами	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по аттестации педагогических работников ДОО. Рекомендации, советы.	Сентябрь-март	Очный	Разработка проекта портфолио и аналитических документов.
Планировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ООП ОП ДО	Оказание методической помощи в составлении рабочей программы.	Сентябрь	Очный	Разработана рабочая программа педагога
Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения	Обсуждение форм работы с родителями. Анализ обратной связи с семьями обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Очный	Осуществляет взаимодействие с семьями обучающихся, использует эффективные формы
Создавать РППС в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Анализ РППС в группе в соответствии с критериями. Методические рекомендации по совершенствованию РППС	Октябрь-январь	Очный	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ОП ДО, осуществляется творческий и авторский подход
Применять современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	Просмотр и анализ образовательной деятельности	Октябрь-май	Очный	Организация и самоанализ открытых показов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
Организовывать подготовку и участие обучающихся в	Оказание методической помощи в подготовке и участии обучающихся в конкурсах, фестивалях,	Октябрь-апрель	Очный	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,

конкурсах, фестивалях, соревнованиях	соревнованиях на различном уровне			соревнованиях на различном уровне
Осуществлять эффективную самопрезентацию / публичное выступление.	Помощь в выборе тем, форм и методов проведения мероприятий и трансляции в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Октябрь - апрель	Очный	Презентация опыта работы в ОМО, конференциях, форумах, семинарах
Владение программным содержанием	Анализ реализации рабочей программы	Май	Очный	Выступление на педсовете
Знать методические материалы	Составление плана на следующий учебный год	Июнь-июль	Очный	Планирование на следующий учебный год
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Анкетирование. Анализ работы наставнической пары. Разработка рекомендаций.	Август	Очный	Анкеты наставника и наставляемого