

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 13
г.о. Чапаевск Самарской области
_____ Воронкова В.К.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа наставничества
в структурном подразделении ГБОУ СОШ г.о. Чапаевск –
«Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующем основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
«Школа молодого педагога»

Составитель:
Спиридонова К.И., воспитатель
СП ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад №33 «Дружная семейка»

2024г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Школа молодого педагога»
Форма наставничества	Педагог-педагог (воспитатель-воспитатель)
ФИО, должность наставника	Спиридонова Клавдия Ивановна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы - стаж наставнической деятельности - информация об аттестации - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые) - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	35 лет 6 лет Высшая квалификационная категория Почетная грамота Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в воспитание подрастающего поколения (2018г.) Окружной конкурс профессионального мастерства «Азы финансовой грамотности» (II место) Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» (I место)
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Андропова Кристина Михайловна, воспитатель, 5 лет
Цель программы	Развитие профессиональных и методических компетенций педагога, вышедшего из отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет, в соответствии с требованиями профессионального стандарта
Задачи программы	1. Использовать эффективные формы развития профессиональных и методических компетенций и профессионального мастерства педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями. 2. Оказывать помощь в проектировании и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, в соответствии с задачами реализуемой программы. 3. Способствовать внедрению в воспитательно-образовательный процесс с детьми современных образовательных технологий, передового педагогического опыта.
Сроки и этапы реализации программы	01.09.2024г.- 31.08.2025г. Этапы: - диагностический (сентябрь 2024г.) - практический (октябрь 2024г. - июль 2025г.) - аналитический (август 2025г.)
Ожидаемые результаты программы	Владение профессиональными и методическими компетенциями. Успешная реализация рабочей программы.
Форма мониторинга результативности	Анкетирование

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
на 2024-2025 учебный год**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Предполагаемый результат
Владение программным содержанием	Анкетирование «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога» Знакомство с ФОП ДО. Разработка рабочей программы воспитателя	Сентябрь 2024г.	Очный	Разработана рабочая программа педагога
Планировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ОП ДО	Консультация «Как подготовить и провести образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста». Посещение начинающим педагогом ОД, организованных наставником. Оказание методической помощи в планировании и составлении планов-конспектов ОД	Октябрь-апрель	Очный	Умеет планировать образовательную деятельность с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ОП ДО
Применять здоровьесберегающие технологии для достижения планируемых результатов	Мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Просмотр и анализ наставником ОД и режимных моментов, оказание методической помощи	Ноябрь 2024г.	Очный	Применяет здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательной работе с детьми
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Посещение наставником ОД с целью выявления профессиональных затруднений у наставляемого, совместное определение путей их устранения	Декабрь 2024г.	Очный	Выявлены профессиональные затруднения, определены пути их устранения
Создавать в группе предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ОП ДО	Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Пополнение РППС группы новыми дидактическими материалами и пособиями	Январь-февраль 2025г.	Очный	РППС в группе соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ОП ДО. Презентация РППС группы
Применять игровые технологии для достижения планируемых результатов	Просмотр и анализ наставником ОД и режимных моментов, оказание методической помощи в применении игровых технологий	Март-апрель 2025г.	Очный	Применяет игровые технологии в воспитательно-образовательной работе с детьми

Владение программным содержанием	Анализ реализации рабочей программы	Май 2025г.	Очный	Выступление на педсовете
Знать методические материалы	Составление плана на следующий учебный год	Июнь-июль 2025г.	Очный	Планирование на следующий учебный год
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Анкетирование. Анализ работы наставнической пары. Разработка рекомендаций.	Август 2025г.	Очный	Анкеты наставника и наставляемого