

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ СОШ № 13

г.о. Чапаевск Самарской области

 Степанова С.А.

«24»  2025 г.



Программа наставничества
в структурном подразделении ГБОУ СОШ г.о. Чапаевск –
«Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующем основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
«Школа молодого педагога»

Составитель:

Спиридонова К.И, воспитатель

СП ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –

«Детский сад №33 «Дружная семейка»

2025г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Школа молодого педагога»
Форма наставничества	Педагог-педагог (воспитатель-воспитатель)
ФИО, должность наставника	Спиридонова Клавдия Ивановна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы - стаж наставнической деятельности - информация об аттестации - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые) - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	36 лет 7 лет Высшая квалификационная категория Почетная грамота Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в воспитание подрастающего поколения (2018г.) Окружной конкурс профессионального мастерства «Азы финансовой грамотности» (II место) Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» (I место)
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Купкина Валерия Павловна, воспитатель
Цель программы	Развитие профессиональных и методических компетенций начинающего педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта
Задачи программы	1. Использовать эффективные формы развития профессиональных и методических компетенций и профессионального мастерства начинающего педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями. 2. Оказывать помощь в проектировании и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, в соответствии с задачами реализуемой программы. 3. Способствовать внедрению в воспитательно-образовательный процесс с детьми современных образовательных технологий, передового педагогического опыта.
Сроки и этапы реализации программы	16.10.2025г.- 31.08.2026г. Этапы: - диагностический (октябрь 2025г.) - практический (ноябрь 2025г. - июль 2026г.) - аналитический (август 2026г.)
Ожидаемые результаты программы	Владение профессиональными и методическими компетенциями.
Форма мониторинга результативности	Анкетирование

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
на 2025-2026 учебный год**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Предполагаемый результат
Владение программным содержанием	Анкетирование «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога» Знакомство с ФОП ДО, ООП ОП ДО	Октябрь 2025г.	Очный	Выявлены затруднения начинающего педагога
Планировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ОП ДО	Консультация «Как подготовить и провести образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста». Посещение начинающим педагогом ОД, организованных наставником. Оказание методической помощи в планировании и составлении планов-конспектов ОД	Ноябрь-апрель	Очный	Умеет планировать образовательную деятельность с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ОП ДО
Применять здоровьесберегающие технологии для достижения планируемых результатов	Мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Просмотр и анализ наставником ОД и режимных моментов, оказание методической помощи	Ноябрь-декабрь 2025г.	Очный	Применяет здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательной работе с детьми
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Посещение наставником ОД с целью выявления профессиональных затруднений у наставляемого, совместное определение путей их устранения	Декабрь 2025г.	Очный	Выявлены профессиональные затруднения, определены пути их устранения
Создавать в группе предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ОП ДО	Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Пополнение РППС группы новыми дидактическими материалами и пособиями	Январь-февраль 2026г.	Очный	РППС в группе соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ОП ДО. Презентация РППС группы
Применять игровые технологии для достижения планируемых результатов	Просмотр и анализ наставником ОД и режимных моментов, оказание методической помощи в применении игровых технологий	Март-апрель 2026г.	Очный	Применяет игровые технологии в воспитательно-образовательной работе с детьми

Проводить педагогический мониторинг освоения детьми ООП ОП ДО и анализировать образовательную работу в группе детей дошкольного возраста	Консультация «Проведение педагогической диагностики». Проведение педагогического мониторинга освоения детьми ООП ОП ДО. Планирование воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками на следующий учебный год.	Май-июль 2026г.	очный	Проведен педагогический мониторинг освоения детьми ООП ОП ДО.
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Анкетирование. Анализ работы наставнической пары. Разработка рекомендаций.	Август 2026г.	Очный	Анкеты наставника и наставляемого