

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

«Академия гигиены дошкольников»

---

**1. Актуальность проекта/программы** (обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:

*анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта), в том числе исходные теоретические положения;*

*определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют решения)*

В настоящее время одной из актуальных проблем продолжает оставаться проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте, который является основополагающим в становлении личности человека.

Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников – приоритетная задача и обязанность любой дошкольной организации, которую декларируют Закон об образовании, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Воспитание культурно-гигиенических навыков и привычек является одной из основных, значимых задач воспитательного процесса наряду с организацией режима дня, питания и закаливания. Все эти навыки в совокупности необходимы для укрепления здоровья ребенка и разностороннего развития.

Культурно-гигиенические навыки и привычки имеют выраженную социальную направленность, дети приучаются выполнять установленные в обществе правила, соответствующие нормам поведения. Таким образом,

проект включает в себя важную задачу – воспитание культуры поведения. Забота о здоровье детей, их физическом развитии начинается с воспитания у них любви к чистоте, опрятности, порядку. Физиологической основой культурно-гигиенических навыков и привычек является образование условно-рефлекторных связей, выработка динамических стереотипов.

Представления о гигиене усваиваются ребёнком в процессе разных видов деятельности, систематически весь учебный год при гибком распределении программного материала в течение недели. Программный материал строится с учетом возраста, индивидуальных особенностей и основных принципов: постоянство, последовательность и постепенность. Для ребенка, приученного к личной гигиене с раннего возраста, гигиенические процедуры – потребность, привычка.

В результате реализации проекта «Академия гигиены для дошкольников» у воспитанников выработаются такие умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления своего здоровья.

## **2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании**

Основная идея проекта заключается в разработке и внедрении учебно-методического комплекта по формированию у дошкольников навыков личной гигиены как средства становления осознанного отношения к здоровью, включающего в себя следующие разделы:

- «Гигиена тела (кожи, волос, полости рта, органов слуха, зрения)»,
- «Гигиена индивидуального питания»,
- «Гигиена одежды и обуви»,
- «Гигиены жилища».

Формирование у дошкольников навыков личной гигиены осуществляется в процессе организации с ними разных видов деятельности, в том числе регулярного вовлечения их в экспериментальную деятельность.

### **3. Сфера проектирования: образовательная.**

#### **4. Аудитория проекта/программы**

Участники: педагоги, обучающиеся дошкольного возраста, родители (законные представители) обучающихся.

Целевая аудитория: обучающиеся дошкольного возраста (3-7 лет).

#### **5. Цели, задачи и предмет проекта/программы**

**Цель:** разработка и внедрение учебно-методического комплекта по формированию у дошкольников навыков личной гигиены как средства становления осознанного отношения к здоровью.

##### **Задачи:**

- 1) Отобрать содержание, формы, приемы и средства формирования навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста.
- 2) Разработать дидактические и методические пособия по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста.
- 3) Апробировать учебно-методический комплект по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста.
- 4) Распространить инновационный опыт в педагогическом сообществе.

#### **6. Формы реализации**

*Организационно-коммуникативная:* создание творческой группы по разработке и внедрению учебно-методического комплекта по формированию у дошкольников навыков личной гигиены.

*Просветительская:* демонстрация и продвижение опыта работы по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста. Проведение мастер-классов, открытых показов образовательной деятельности с детьми.

*Оценочно-диагностическая:* оценка результатов проекта.

*Продуктивная:* учебно-методический комплект по формированию у дошкольников навыков личной гигиены (методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии мероприятий с детьми и родителями,

дидактические игры и пособия по формированию у дошкольников навыков личной гигиены, электронные образовательные ресурсы).

## **7. Участники проекта/программы**

*Руководитель проекта/программы:* Казаченко Валентина Александровна, методист СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка».

*Координатор проекта/программы:* Суханова Оксана Владимировна, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка».

*Исполнители проекта/программы:* творческая группа педагогов СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка».

*Консультанты проекта/программы:* ГАУ ДПО СО ИРО

**8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы**

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
<b>Этап 1. Организационно-методический (сентябрь 2025г. – август 2026г.)</b>					
Создание нормативно-правовой базы	Создание творческой группы по разработке и реализации инновационного проекта	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Администрация СП	Размещение на сайте СП приказа об организации инновационной деятельности в СП	Сентябрь 2025г.
	Создание актуальных локальных актов	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Администрация СП	Размещение на сайте СП Положения о творческой группе по разработке и внедрению инновационного проекта	Сентябрь 2025г.
Анализ теоретических основ и практики формирования навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста	Подбор и изучение литературы, электронных ресурсов по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Члены творческой группы	Размещение на сайте СП списка литературы, электронных ресурсов	Сентябрь-октябрь 2025г.
Определение подходов к занятиям по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	Анализ программ, конспектов, методических продуктов, проектов по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Члены творческой группы	Размещение на сайте СП списка литературы, методических продуктов по данной теме.	Октябрь – ноябрь 2025г.

Отбор содержания, форм, приемов и средств формирования навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.	Классификация содержания, форм, приемов и средств формирования навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Руководитель проекта, координатор проекта	Размещение на сайте СП презентации о классификации содержания, форм, приемов и средств формирования навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	Декабрь 2025г.
	Отбор содержания, форм, приемов и средств формирования навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Члены творческой группы	Размещение на сайте СП информационной справки	Февраль 2026г.
	Приобретение необходимых материалов и оборудования для реализации проекта.	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Руководитель и координатор проекта	Размещение на сайте СП информационной справки о материально-техническом обеспечении реализации проекта	Сентябрь 2025г. – май 2026г.
	Подбор диагностического инструментария, позволяющего выявить уровень сформированности навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Члены творческой группы	Размещение данной информации на сайте СП	Январь-февраль 2026г.
	Развитие методической компетенции педагогов в области формирования навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Координатор проекта	Размещение на сайте СП сценариев методических мероприятий	В течение периода

Этап 2. Практический (сентябрь 2026г. – февраль 2028г.)					
Разработка дидактических и методических материалов и пособий по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста	Создание методического материала для педагогов: - серия конспектов занятий и других мероприятий по разделам «Гигиена тела (кожи, волос, полости рта, органов слуха, зрения)», «Гигиена индивидуального питания», «Гигиена одежды и обуви», «Гигиены жилища»; - методических рекомендаций для педагогов по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста. Создание дидактического материала для детей: - дидактические карточки, игры, плакаты и др. - маркеры игрового пространства	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Члены творческой группы	Размещение на сайте СП методических материалов для педагогов и дидактического материала для детей по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста	Сентябрь 2026г. – май 2027г.
Проектирование и апробирование учебно-методического комплекта по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста «Академия гигиены	Апробация учебно-методического комплекта по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста «Академия гигиены дошкольников»	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Члены творческой группы	Размещение на сайте СП аналитической справки	Февраль – май 2027г.
	Оформление учебно-методического комплекта по формированию навыков	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33	Члены творческой группы	Размещение на сайте СП учебно-методического комплекта по формированию	Июнь-август 2027г.

дошкольников»	личной гигиены у детей дошкольного возраста «Академия гигиены дошкольников»	«Дружная семейка»		навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста «Академия гигиены дошкольников»	
Взаимодействие с родителями обучающихся	Вовлечение родителей в совместную деятельность по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста. Консультации, семинары-практикумы для родителей по теме проекта. Совместное проведение мероприятий.	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Члены творческой группы	Размещение на сайте СП информационных материалов для родителей, фото и видео материалов	В течение периода
Распространение инновационного опыта в педагогическом сообществе	Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов, открытых показов	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Члены творческой группы	Выступления, демонстрация опыта работы на окружных, региональных мероприятиях, поддерживающих Министерством образования СО. Сценарии, фото и видео материалы.	Сентябрь 2026г. – май 2028г.
	Организация информационно-просветительской компании: родительские встречи, буклеты, размещение информации на сайте и в родительских уголках о содержании инновационной деятельности	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Члены творческой группы	Размещение на сайте СП информационной справки о информационно-просветительской компании, фото родительских встреч, буклеты и др.	Сентябрь 2027г. – май 2028г.
<b>Этап 3. Рефлексивно-обобщающий (март-май 2028г.)</b>					
Аналитическая деятельность	1. Анализ и обобщение результатов проекта по разработке и внедрению учебно-методического комплекта по	СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»	Руководитель и координатор проекта	Размещение на сайте аналитических справок	В течение периода



	<p>формированию у дошкольников навыков личной гигиены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ достижений обучающихся;</li> <li>- анализ профессиональных компетенций педагогов по формированию у дошкольников навыков личной гигиены.</li> </ul> <p>2. Определение затруднений при реализации проекта, пути их преодоления.</p> <p>3. Оценка методических и дидактических материалов.</p> <p>4. Мониторинг результатов проекта.</p>				
--	--	--	--	--	--

**9. Способы экспертизы** *(средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)*

Выступления, демонстрация опыта работы на окружных, региональных и всероссийских мероприятиях, поддерживаемых Министерством образования Самарской области.

Ход реализации проекта опыта будет освещаться на официальном сайте СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад № 33 «Дружная семейка», в социальных сетях.

Предоставление ежегодных отчетов, презентация опыта в педагогическом сообществе.

Контроль педагогического совета СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад № 33 «Дружная семейка».

**10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области** *(в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании*

Использование разработанного учебно-методического комплекта «Академия гигиены дошкольников» по формированию у дошкольников навыков личной гигиены как средства становления осознанного отношения к здоровью может быть востребовано различными дошкольными организациями в Самарской области.

Учебно-методический комплект включает:

- серию конспектов занятий и других мероприятий по разделам «Гигиена тела (кожи, волос, полости рта, органов слуха, зрения)», «Гигиена индивидуального питания», «Гигиена одежды и обуви», «Гигиены жилища»;
- методические рекомендации для педагогов по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста;

- дидактические материалы для детей по формированию навыков личной гигиены (дидактические карточки, игры, плакаты и др.).

### **11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов**

Продолжительность проекта: 3 года (с сентября 2025г. по май 2028г.).

- I этап – организационно-методический (сентябрь 2025г. – август 2026г.)
- II этап – практический (сентябрь 2026г. – февраль 2028г.)
- III этап – рефлексивно-обобщающий (март 2028г. – май 2028г.)

### **12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы** *(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта)*

Оценка учебно-методического комплекта по формированию у дошкольников навыков личной гигиены как средства становления осознанного отношения к здоровью (оценка методических материалов для педагогов и дидактических материалов для обучающихся).

### **13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы** *(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)*

Для реализации проекта необходимы ресурсы:

- кадровые ресурсы,
- информационно-методические,
- материально-технические.

Кадровые ресурсы достаточны для реализации проекта.

Состав педагогического коллектива – 12 человек. Из них: методист – 1 чел., старший воспитатель – 1 чел., другие педагогические работники – 10 чел. (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог дополнительного образования).

Из 12 педагогов 42 % имеют высшее образование, 58% - среднее специальное образование. Педагоги по уровню квалификации распределены следующим образом: 33% имеют высшую категорию, 42% имеют первую категорию, 8% соответствуют занимаемой должности, 17% не имеют категорию. Все педагоги проходят повышение квалификации в соответствии графиком.

Информационно-методический ресурс:

проект функционирует на сайте СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка» по адресу: <https://detsad33.minobr63.ru/>; ВКонтакте <https://vk.com/id529308873>.

Материально-технические ресурсы:

СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка» оснащен необходимым оборудованием, расходными материалами, скоростным Интернетом, программами, технологиями, рабочими материалами и др., что позволяет организовать инновационную деятельность.

#### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации**

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. Созданной системой работы по формированию у дошкольников навыков личной гигиены как средства становления осознанного отношения к здоровью, которая будет функционировать после окончания реализации проекта в рамках образовательной программы детского сада;
2. Сменяемостью участников образовательного процесса в связи с выпуском из детского сада, которая позволит продолжить реализацию данного направления с вновь прибывшими обучающимися.
3. Пополнением методических материалов, разработанных для педагогов дошкольного образования.
4. Повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов.