

Статистические данные		
Отчетный период 2021-2022 учебный год		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Структурное подразделение Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 городского округа Чапаевск - «Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>	нет	
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Казаченко Валентина Александровна Зам. Директора СП «Детский сад №33 «Дружная семейка»	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)</b>	Щербо Ольга Владимировна Воспитатель СП «Детский сад №33 «Дружная семейка»	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	С 2018 года	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)</b>	3	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8(846-39)3-22-28	8(846-39)3-22-28
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	8(846-39)3-22-28	8(846-39)3-22-28
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<a href="mailto:valentina-kazachenko@yandex.ru">valentina-kazachenko@yandex.ru</a>	<a href="mailto:olgasherbo@yandex.ru">olgasherbo@yandex.ru</a>
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	<a href="http://chdetsad33.ru/">http://chdetsad33.ru/</a>	
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию</b>	<a href="http://chdetsad33.ru/zelflag">http://chdetsad33.ru/zelflag</a>  <a href="https://sites.google.com/view/olgasherbo/эко-школызелёный-флаг">https://sites.google.com/view/olgasherbo/эко-школызелёный-флаг</a>	
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	446100, Самарская область, город Чапаевск, ул. Черняховского, д.8.	
<b>Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)</b>	14	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	41	

<b>Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</b>	25
<b>Общая численность учеников (воспитанников)</b>	166
<b>Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.</b>	60
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация городского округа Чапаевск</li> <li>• Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области.</li> </ul>
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	2
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	<p>Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразие <u>Здоровый образ жизни</u> Изменение климата Другие (указать)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»</b>	нет
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта</b>	нет
<b>Дата принятия отчета</b>	<p>Принят на заседании Экологического Совета</p> <p>« 12 » мая 2022 года</p>

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

Для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском саду создан экологический Совет. В состав экологического Совета «Эколята» вошли заинтересованные, активные, ответственные, увлеченные вопросами формирования экологической культуры у детей с ранних лет специалисты.

Членами экологического Совета являются также родители и воспитанники.

Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.

План работы экологического Совета строится по схеме:

- природа – человеку (материальная, эстетическая и оздоровительная значимость природы);
- человек – природе (положительная и отрицательная деятельность человека в природе);
- правила охраны природы; личное участие каждого в природоохраняемых мероприятиях.

План работы экологического Совета обсуждается и принимается на общем родительском собрании.

В 2021 году собрание проходило в онлайн режиме в связи с пандемией по коронавирусу.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Щербо Ольга Владимировна	Воспитатель старшей комбинированной направленности группы
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
1. Казаченко Валентина Александровна	Зам.Директора СП
2. Бурыкина Оксана Владимировна	Старший воспитатель
3. Спиридонова Клавдия Ивановна	Воспитатель подготовительной к школе группы
4. Карякина Наталья Владимировна	Воспитатель средней группы
5. Воробьева Галина Владимировна	Воспитатель первой младшей группы
6. Федаш-Прокофьева Елена Анатольевна	Воспитатель второй младшей группы
7. Чернышева Алена Михайловна	Воспитатель первой младшей группы
	<i>Родители воспитанников ДОО</i>
1. Котельникова Ирина Вадимовна	Родитель воспитанницы ДОО группы № 1
2. Жукова Татьяна Алексеевна	Родитель воспитанника ДОО группы № 1
3. Казаченко Ольга Игоревна	Родитель воспитанницы ДОО группы № 2
4. Аникина Татьяна Васильевна	Родитель воспитанницы ДОО группы № 3
5. Чернышева Нина Эдуардовна	Родитель воспитанника ДОО группы № 4
6. Капуш Ольга Андреевна	Родитель воспитанника ДОО группы № 3

<i>Воспитанники ДОО</i>	
1.Зяблов Андрей	Воспитанник группы № 4
2. Аникина Анна	Воспитанница группы № 4
3.Суркова Екатерина	Воспитанник группы № 3
4. Жуков Андрей	Воспитанник группы № 3
5.Перевозникова Софья	Воспитанник группы № 2
6. Чернышева Сабина	Воспитанник группы № 1

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2021-2022 учебном году на заседании онлайн эко-совета приняли решение продолжить работу по теме «Рациональное управление отходами» и продолжили работу по направлению «Здоровый образ жизни».

1. Происходящее в настоящее время сокращение биоразнообразия, в том числе орнитологического, определяется действием двух основных факторов: прямое уничтожение и разрушение естественных мест обитания. Ребята заметили, что не на каждый участок детского сада прилетают птицы. Они задумались над тем, как создать условия для привлечения птиц на участок детского сада. Дети предположили, что если создать условия для безопасной зимовки птиц (изготовление кормушек, скворечников, регулярная подкормка осенью и зимой) для привлечения на участок перелетных птиц, то птиц, прилетающих на участки СП станет больше. Гипотеза определила цель исследования: создать необходимые условия для привлечения птиц на участок детского сада.

2. Проблема исследования: На территории детского сада стало очень много мусора, большую часть которого составляют банки, фантики, бумажки, пакеты. Почему-то при постоянной работе дворника и мусоровоза, мусора на территории СП не становится меньше. В результате этого возникла тема исследования: "Чистота на улице детского сада. Что я могу сделать с мусором?". Цель исследования: Привлечение внимания к проблеме загрязнения территории детского сада бытовым мусором.

3. Обсуждая с детьми, на утреннем «Круге друзей», тему предстоящей недели: «Овощи и фрукты» у детей возник ряд вопросов: «Почему продукты бывают вредными и полезными?», «Зачем вредные продукты продают в магазине?», «Что значит здоровый образ жизни?» и пр. Возникла проблема: Как не только грамотно донести, что такое ЗОЖ, но и заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни? Цель исследования: создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья, через формирование у них двигательных навыков, знаний и ценностей здорового образа жизни.

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
<b>Направление « Рациональное управление отходами»</b>			
Оформление информационного стенда	70	Октябрь	Члены эко-совета, воспитатели СП.

Экологическая акция «Мы за отдельный сбор» Акция «Посади дерево!»			
Всероссийская природоохранная акция «Очистим от мусора наш дом» Экологический проект (долгосрочный) «Сохраним планету от мусора.	112	Ноябрь	Воспитанники, родители, воспитатели СП
Акция «Помоги птицам зимой» изготовление кормушек из пластиковых бутылок, коробок, пакетов Мастер-класс для родителей совместно с детьми «Вторая жизнь мусора»	74	Декабрь	Взаимодействие родителей, детей, воспитателей СП.
Изготовление памяток «Сделаем город чище» Мастер-класс для родителей «Мусор может быть игрушкой» изготовление игрушек для малышей.	85	Январь	Взаимодействие родителей, детей, воспитателей СП.
Семейный плакат «Отходы в доходы» Мастер-класс для педагогов «Новая жизнь старых газет»	55	Февраль	Взаимодействие родителей, детей, воспитателей СП
Экологическая акция «Вернем природе чистоту!»	50	Март	Взаимодействие родителей, детей, воспитателей СП
Акция «Птичий домик» Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников Изготовление эко - площадки по утилизации отходов	65	Апрель	Взаимодействие родителей и детей, воспитатели СП
Акция «Спасем птиц от жары!» Информационный стенд «Ребёнок в мире природы»	45	Май	Педагоги СП
«Экомобиль» Акция по сбору макулатуры «Я- за	115	Май	Воспитатели СП Работа с населением

чистый город!»			микрорайона
<b>Направление «Здоровый образ жизни»</b>			
Акция «Дружно смело с оптимизмом, за здоровый образ жизни»	89	Октябрь	Взаимодействие родителей, детей, воспитателей СП.
Проект «Азбука здоровья» Акция «Мы за ЗОЖ» по распространению тематических буклетов.	75	Декабрь	Взаимодействие родителей, детей, воспитателей СП.
Проект «Сказка о потерянном здоровье»	65	Февраль	Взаимодействие родителей, детей, воспитателей СП
Конкурс поделок из овощей: «Огородные фантазии»	87	Октябрь	Взаимодействие родителей, детей, воспитателей СП
Конкурс детских плакатов «Дети за ЗОЖ»	95	Ноябрь	Взаимодействие родителей, детей, воспитателей СП
Конкурс среди педагогов СП «Разработка экологической игры для дошкольников»	14	Февраль	Педагоги СП
Акция «Час земли» Проект «Наши экологически чистые овощи» планировка огорода	98	Март	Взаимодействие с соцпартнерами.  Воспитатели и воспитанники СП

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Ежемесячно с педагогами ДОО обсуждались предстоящие мероприятия. Проводился опрос и анкетирование родителей ДОО по сохранению природы и улучшению состояния окружающей среды, «ЗОЖ» и «Поможем птицам».

**«Что нужно сделать, чтобы территория стала чище?»**

Анализ анкеты позволяет сделать следующие выводы:

1. Желание видеть территорию чистой не соответствует делам и сознанию людей. Все 100% опрошиваемых ответили, что хотят, чтобы не только около сада было чисто, а весь наш населенный пункт был чистым и безразличных к этому вопросу нет.

2. У большинства (88%) мусор вывозят централизованно, для этого у них имеются специальные места для мусора (специально установленные контейнеры) а 9% (что очень ужасно) - могут выбросить бытовой мусор и на дорогу, и в канавы.

3. По вопросу - сделали ли вы что-нибудь для чистоты сада - мы имели в виду уборку прилегающей к территории садика, 88% опрошиваемых ответили положительно, а 12% отрицательно.

**Результаты социологического опроса родителей:**

*1. Места наиболее замусоренные*

улицы – 37%  
дворы жилых дворов – 30%  
торговые центры – 12%  
школьные территории – 1%  
места отдыха – 20%

*2. Главная причина замусоривания*

Недостаточное количество урн и контейнеров для мусора – 5%  
Плохая работа дворников – 2%  
Отсутствие четкой системы сбора и утилизации мусора – 47%  
Низкий уровень культуры жителей поселения – 46%

*3. Кто больше всего мусорит?*

Дошкольники и ученики младших классов – 10%  
Подростки – 64%  
Молодежь – 24%  
Взрослые – 2%

*4. Что бы вы выбросили на улице?*

Пустую картонную коробку – 3%  
Пустую банку или бутылку из-под сока, воды, пива и т.д. – 2%  
Обертку от жевательной резинки – 25%  
Прочитанную газету – 15%  
Бумажный стаканчик – 2%  
Шкурку от банана, апельсина и т.д. – 13%  
Вообще ничего – 40%

***Результат анкетирования родителей «Здоровый образ жизни в вашей семье»***

На взгляд родителей нужно обратить внимание, заботясь о здоровье и физическом развитии ребёнка, на:

62%- благоприятную психологическую атмосферу;  
76%- достаточное пребывание на свежем воздухе;  
45%- закалывающие мероприятия;  
55%- здоровую гигиеническую среду;  
14%- наличие спортивных площадок возле дома;  
62%- полноценный сон;  
38%- рациональное, калорийное питание;  
65%- соблюдение режима.

По итогам мониторинга и проведенных мероприятий в группах, в холле учреждения, методическом кабинете появлялись продукты совместной деятельности детей и взрослых (выставки поделок, дидактические игры, фотоотчет о проведенных акциях, плакаты), которые свидетельствовали о выполнении плана действий. При необходимости в план действий вносились корректировки, дополнения новыми мероприятиями. Об оценке успешности проведенных мероприятий свидетельствуют грамоты, дипломы, благодарственные письма за участие в мероприятиях.

**Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»**

**Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- познавательное развитие: организация детской опытно – экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов; утилизация мусора; отдельный сбор и сортировка отходов.
- речевое развитие: в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждать интерес к слову, книгам экологического содержания;
- социально-коммуникативное развитие: неделя окружающей среды в детском саду; день экологических знаний; день здоровья; неделя ЗОЖ; формирование знаний о здоровом питании.
- художественно - эстетическое развитие – рисование, аппликация и конструирование из бросового материала, театрализованное представление, слушание музыки.
- физическое развитие – формирование основ ЗОЖ, представлений о значении природы в жизни человека, игры.

Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения грамотности родителей, стимулировании их творческой активности. Наиболее эффективные мероприятия: конкурсы, экопроекты, акции.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»  
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Межрегиональный конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Март	Педагоги и воспитанники дошкольных учреждений	1	Диплом третьей степени
2.	Окружной конкурс по экологическому образованию и воспитанию детей	февраль	Педагоги и воспитанники дошкольных учреждений	1	Диплом третьей степени
3.	Региональный конкурс «Знатоки природы»	Сентябрь	Педагоги и воспитанники дошкольных учреждений	15	Дипломы первой степени
4.	Региональный конкурс на экологическую тематику «Самарская область- зелёное сердце России»	Март	Педагоги и воспитанники дошкольных учреждений	2	Диплом лауреата

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**


На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности улучшить состояние окружающей среды, привить любовь к природе, навыки



бережного отношения к ней.

### ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС

*Я, ты, он, она –  
Вместе – целая страна!  
Каждый в ответе  
За жизнь на планете!  
Зеленый лес и поле –  
Чистая земля!  
Здорова вся планета –  
Здоров и ты, и я!  
Год за годом, день за днем  
Мы все больше узнаем  
Все ресурсы на планете  
Сохраняют наши дети!  
Вымыл руки – кран закрой!  
Счастье – наша жизнь с водой!  
Свет выключаем – энергию берегаем!  
А отходы соберём – им вторую жизнь даём!  
Каждый в ответе  
За жизнь на планете!  
Идем осторожно лесами, полями,  
Мусор лежит – уберём его сами!  
В царстве Природы мы гости с тобой,  
В нём сохраним тишину и покой!  
Не тронем мы гнездышка маленькой птички  
И в чистую речку не бросим бумажки  
Жучка не обидим, цветок не сорвём,  
А лучше порядок везде наведём!  
Каждый в ответе  
За жизнь на планете!  
Радуйтесь солнцу, дождю и букашке!  
Радуйтесь речке, берёзке, ромашке!  
Помните! Все за Планету в ответе –  
Взрослые дяди, и тети, и... дети!*



Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный  
показатель)

Безналичный  
По квитанции