

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 70-А.

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Чернышевского, д. 8.

Телефон: 8(846-39)3-22-28

Адрес электронной почты: valentina-kazachenko@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://detsad33.minobr63.ru/>

Ф.И.О. заместителя директора по дошкольному образованию: Казаченко Валентина Александровна

Дата создания: 15.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 18.12.2015г., регистрационный № 6345, серия 63Л01 № 0001916, бессрочно, [смотреть здесь](#).

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано министерством образования и науки Самарской области 25.05.2012г., регистрационный № 1444-12, серия 63 № 001137; свидетельство действительно по 25.05 2014г, [смотреть здесь](#).

Режим работы: с 7.00 до 20.00 часов; пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение ГБОУ СОШ г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – СП), осуществляет взаимодействие со следующими организациями-партнерами:

- Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области,
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»,
- ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»,
- ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»,
- МБУК «Центральная библиотечная система» г.о. Чапаевск,
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 «Гармония» г.о. Чапаевск,
- структурное подразделение «ДЮСШ № 2» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,

- структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества г. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- Детская поликлиника ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница».

Образовательная деятельность

В 2022 году в СП функционировали 6 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (1 из них общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 146 (38 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 108 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет; из них 45 воспитанника с ОВЗ).

Состав воспитанников СП

Год	Общее количество воспитанников	Из них		
		дети возрастной нормы (кол-во)		дети с ОВЗ (с ТНР, ЗПР) (кол-во)
		Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста	
2020	165	50	84	31
2021	164	47	83	34
2022	146	38	108	45

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.12.2020г.); Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019г.); Приказом Министерства просвещения и науки РФ №373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

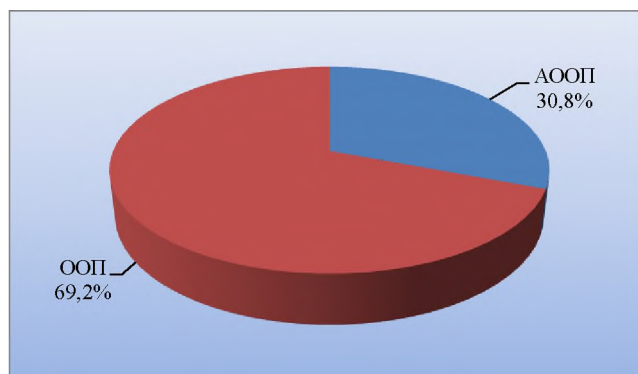
Образовательная деятельность ведется на основании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – Программа) [смотреть здесь](#).

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в СП.

Обучение воспитанников с ОВЗ осуществлялось в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

и Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития.

Численность обучающихся СП по реализуемым образовательным программам



Организованная образовательная деятельность с обучающимися СП осуществляется в соответствии с учебным планом [СМОТРЕТЬ ЗДЕСЬ](#) и сеткой организованной образовательной деятельности [СМОТРЕТЬ ЗДЕСЬ](#).

Воспитательная работа

В СП разработаны и реализуются Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021г. №2/21.

Общая цель воспитания в СП – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Дополнительное образование

Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (на бесплатной основе):

- «Цветик-семицветик» для детей 3-4 лет (художественно-эстетическая направленность),
- «В стране оригами» для детей 4-5 лет (художественно-эстетическая направленность),
- «Юные исследователи» для детей 6-7 лет (эколого-биологическая направленность),
- «Театральный сундучок» для детей 5-7 лет (художественно-эстетическая направленность),
- «Я познаю мир» для детей 5-6 лет (естественнонаучная направленность).

В феврале 2019 году в СП был открыт музей театра «В гостях у сказки».

Содержание работы музея предполагает проведение образовательной деятельности для дошкольников, посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками и их

родителями, а также гостями детского сада. Экскурсии по музею обогащают образовательный процесс, служат дополнительным средством передачи информации.

01.12.2022г. по результатам заседания региональной комиссии по паспортизации музеев образовательных организаций Самарской области музею СП присвоено звание «Школьный музей», выдан сертификат о регистрации на Портале школьных музеев РФ.

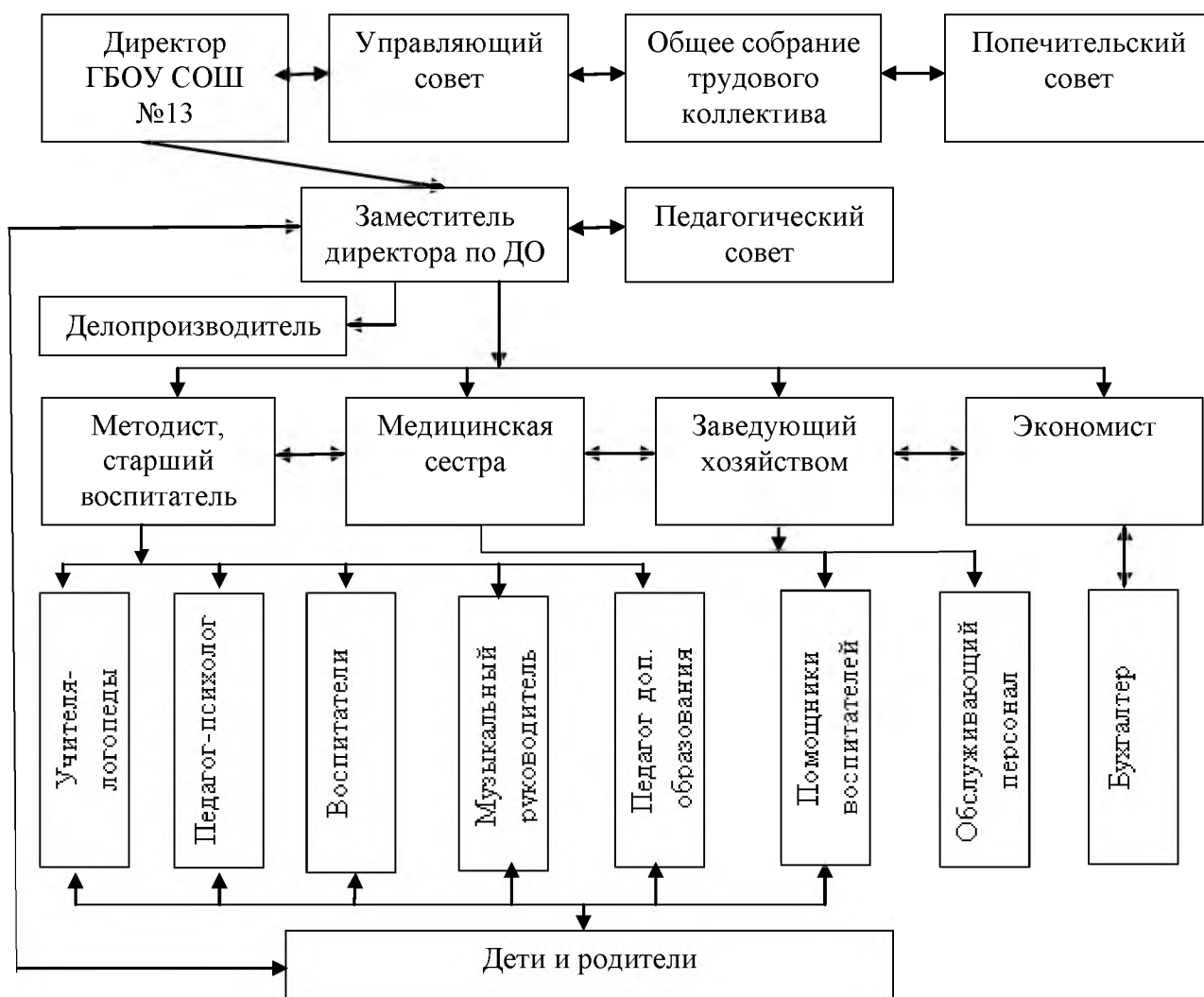
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка» реализуется в полном объеме.

Система управления организации

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, Положением о структурных подразделениях ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Управление СП строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, их функции и полномочия определены Уставом и локальными актами ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.

Непосредственное управление деятельностью СП осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию, который назначается на должность приказом директора ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.



Структура и механизм управления СП определяют его стабильное функционирование.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение двух недель в начале учебного года (в сентябре – до образовательной работы) и в конце учебного года (в мае – после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей».

Проведение мониторинга предполагает:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в группе;

- анализ продуктов детской деятельности;

- специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В конце учебного года отслеживается динамика успешности воспитанников, выявляются наиболее эффективные пути реализации Программы.

В апреле 2022 года в СП проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 29 человек. Высокий уровень готовности к школе был выявлен у 7 детей, средний – у 21, низкий – у 1. Таким образом, на конец учебного года 96 % выпускников СП имели средние и высокие показатели психологической готовности к школьному обучению.

Воспитанники СП являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

Результаты участия воспитанников СП в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.

Год	Количество воспитанников (коллективов, команд) СП, ставших победителями или призерами			
	международные и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования	областные конкурсы, фестивали, соревнования	окружные конкурсы, фестивали, соревнования	городские конкурсы, фестивали, соревнования
2020	16 воспитанников, 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (2 воспитанника)	4 воспитанника, 1 команда (3 воспитанника), 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (2 воспитанника)	1 команда (3 воспитанника)	7 воспитанников, 1 команда (10 воспитанников)
2021	9 воспитанников, 2 коллектива	4 воспитанника, 1 команда	5 воспитанников, 1 команда	5 воспитанников, 1 команда

	(по 10 воспитанников),	(3 воспитанника), 1 коллектив (12 воспитанников)	(3 воспитанника)	(10 воспитанников)
2022	2 воспитанника, 2 коллектива (по 8 воспитанников)	3 воспитанника, 1 команда (6 воспитанников), 1 коллектив (8 воспитанников)	1 команда (3 воспитанника) 2 коллектива (по 10 воспитанников), 2 коллектива (по 13 воспитанников)	3 воспитанника, 1 команда (10 воспитанников)

2022 год:

- команда воспитанников подготовительной к школе группы «БиФаЗо» награждена дипломом за II место окружного этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в номинации «Профессии будущего», стала участником второго этапа данного Чемпионата;

- команда воспитанников подготовительной к школе группы СП награждена дипломом за II место регионального конкурса детских технических проектов «Фанкластик-2022»;

- Команда ЮИД воспитанников старшей группы награждена диплом лауреата I степени Областных конкурсных мероприятий для детей дошкольного возраста «Дорога должна быть безопасной» в конкурсе чтецов «Дорога. Дети. ПДД»;

- коллектив воспитанников подготовительной к школе группы награжден грамотой за II место в Областном фестивале-конкурсе «Планета толерантности».

В 2022 году 20 воспитанников СП в возрасте 6-7 лет, что составляет 80% от общей численности воспитанников данной возрастной категории, являлись участниками движения ВФСК «ГТО». 13 воспитанников СП, что составляет 65% от общей численности воспитанников данной возрастной категории, успешно выполнили нормы ВФСК «ГТО» на знаки различной степени. Из них на золотой знак – 3 человека, на серебряный знак – 8 человек, на бронзовый знак – 2 человека.

Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут, для детей от 4 до

5 лет – не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, коллектив СП в 2022 году продолжал соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

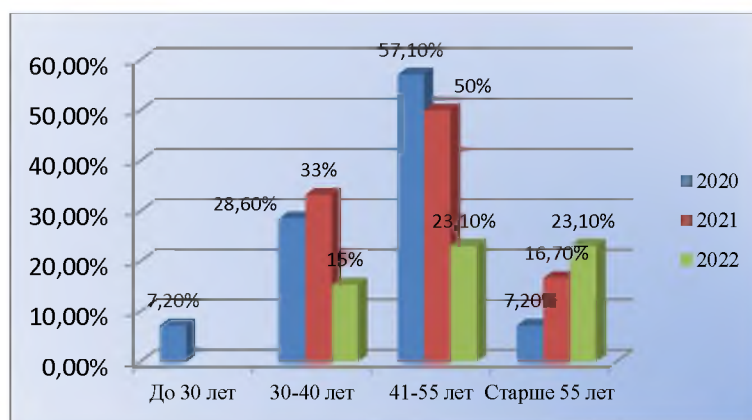
Кадровое обеспечение

СП обеспечено квалифицированными кадрами. Педагогический персонал составляют 13 человек (из них 1 – внешний совместитель):

- методист – 1 чел.,
- воспитатели - 7 чел.,
- музыкальный руководитель - 1 чел.,
- педагог дополнительного образования - 1 чел.,
- учителя-логопеды - 2 чел.,
- педагог-психолог - 1 чел.

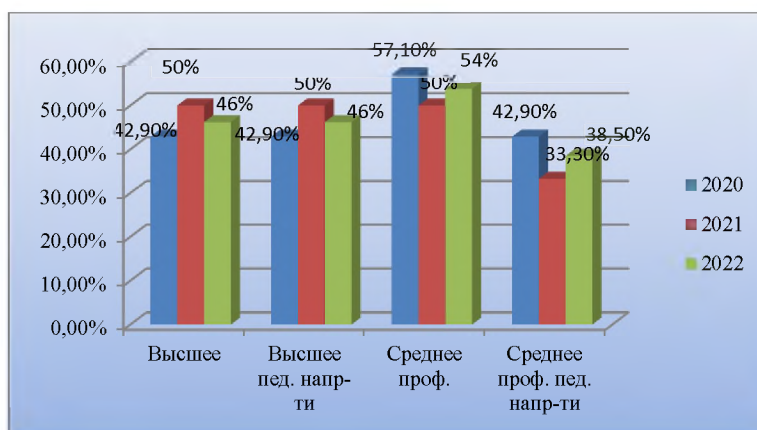
Характеристика педагогического персонала по возрасту

Год	Возраст (человек /%)			
	до 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	старше 55 лет
2020	1 / 7,2%	4 / 28,6%	8 / 57,1%	1 / 7,2%
2021	-	4 / 33,3%	6 / 50%	2 / 16,7%
2022	-	2 / 15,4%	8 / 61,5%	3 / 23,1%



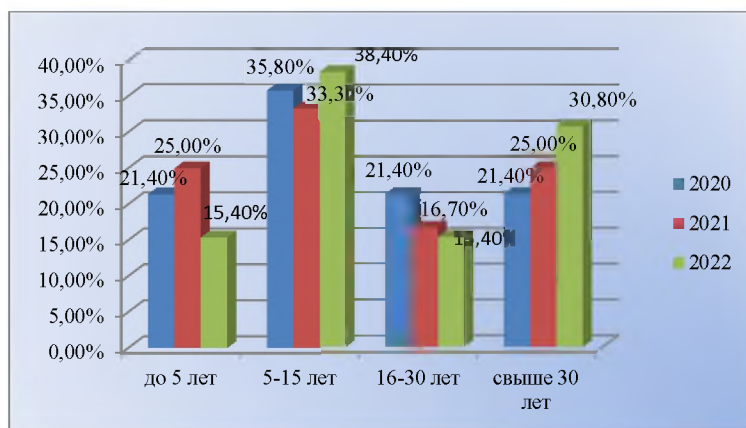
Характеристика педагогического персонала по уровню образования

Год	Образование (человек /%)			
	высшее	высшее педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогической направленности
2020	6 / 42,9%	6 / 42,9%	8 / 57,1%	6 / 42,9%
2021	6 / 50%	6 / 50%	6 / 50%	4 / 33,3%
2022	6 / 46,2%	6 / 46,2%	7 / 53,8%	5 / 38,5%



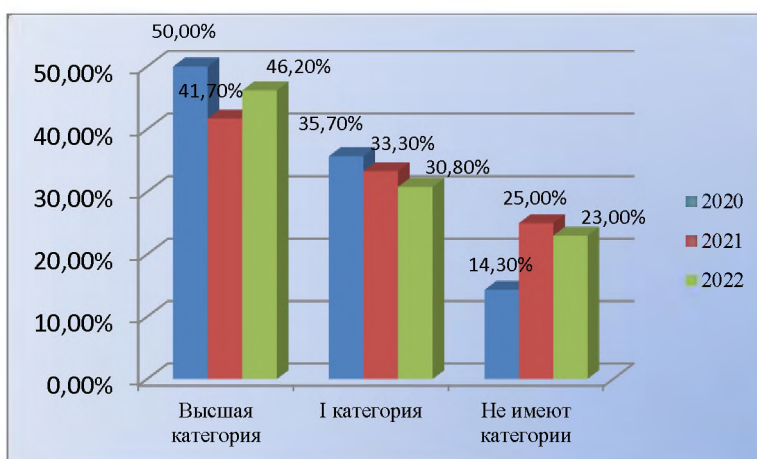
Характеристика педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Год	Педагогический стаж работы (человек / %)			
	до 5 лет	5-15 лет	16-30 лет	свыше 30 лет
2020	3 / 21,4%	5 / 35,8%	3 / 21,4%	3 / 21,4%
2021	3 / 25%	4 / 33,3%	2 / 16,7%	3 / 25%
2022	2 / 15,4%	5 / 38,4%	2 / 15,4%	4 / 30,8%



Аттестация педагогических работников

Год	Всего педагогических работников (человек)	Имеют квалификационную категорию (человек/%)	В том числе (человек/%)	
			высшую	первую
2020	14	12 / 85,7%	7 / 50%	5 / 35,7
2021	12	9 / 75%	5 / 41,7%	4 / 33,3
2022	13	10 / 76,9%	6 / 46,2%	4 / 30,8%



10 педагогических работников СП (76,9%) имеют квалификационную категорию. В 2022 году успешно прошел аттестацию 1 педагогический работник. Не имеют квалификационной категории 3 педагогических работника (23%) (у одного из них педагогический стаж работы составляет менее 2 лет; у двух – педагогический стаж работы в данной должности также составляет менее 2 лет).

Педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 13 (100%) педагогических работников СП.

Год	Количество руководящих и педагогических работников	Повысили квалификацию	В том числе по программе в объеме:	
			менее 72 час.	72 час. и более
2020	15	9 (60%)	0	9 (60%)
2021	13	12 (92,3%)	5 (41,7%)	7 (58,3%)
2022	13	10 (76,9%)	4 (30,8%)	6 (46,2%)

В 2022 году курсовую подготовку прошли 10 (76,9%) педагогических работников

Место прохождения курсов ПК (переподготовки), тематика курсов	Кол-во педагогов
<i>ГАУ ДПО СО ИРО «Формы и методы организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» (36ч)</i>	3
<i>ГАУ ДПО СО ИРО «Культурные практики в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО» (36ч)</i>	3
<i>ГАУ ДПО СО ИРО «Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования» (36ч)</i>	3
<i>ГАУ ДПО СО ИРО «Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста» (36ч)</i>	1
<i>ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования» (36ч)</i>	2
<i>Самарский университет «Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организационных видах детской деятельности» (36ч)</i>	3
<i>Самарский университет «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в ДОО» (36ч)</i>	1
<i>Самарский университет «Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами народного искусства в условиях ДОО» (36ч)</i>	1
<i>ГБУ ДПО СО «Чатаевский ресурсный центр» «Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья» (36ч)</i>	1

Также в 2022 году 12 педагогических работников, что составляет 92,3% от общего числа педагогических работников СП, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

Педагоги СП в течение года принимали участие в конференциях, семинарах различного уровня, активно участвовали в работе окружных учебно-методических объединений ДО, в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году на базе СП были организованы следующие мероприятия:

- Межрегиональный семинар «Эко-школы / Зеленый флаг» - Территория экологической культуры» (ноябрь 2022г.);
- ОУМО ДО «Реализация Концепции развития математического образование в дошкольном возрасте» по теме «Современные подходы к организации математического развития дошкольников (январь 2022г.);
- ОУМО ДО «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» по теме «Деятельностный подход в познавательно-речевом развитии дошкольников» (апрель 2022г.);
- Окружной конкурс детского творчества «Мир народного искусства» (апрель 2022г.).

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Количество педагогов	Количество педагогов СП, занявших призовые места		
		международные и всероссийские конкурсы и фестивали	областные конкурсы и фестивали	окружные конкурсы и фестивали
2020	14	7	2	9
2021	12	7	3	5
2022	13	3	6	4

В 2022 году СП награждено дипломом за III место в окружном этапе конкурса «Детский сад года» в номинации «Экономическое воспитание и формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете СП имеется необходимая методическая литература для работы с детьми в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, художественная литература, хрестоматии для чтения, наборы демонстрационных и раздаточных материалов, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемой Программой.

За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий, приобретены новые дидактические материалы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение СП достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

СП расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании.

В СП сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения, включающие приёмную, игровую, спальную и умывальную комнаты – 6;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- уголок психологической разгрузки – 1
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- медицинский кабинет (имеет лицензию) – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений СП в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

На территории СП имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур.

В 2022 году было приобретено следующее:
электрические конфорки (4 шт.),
электрическая овощерезка,
набор кастрюлей из нержавеющей стали (11 шт.),
3D-ручки (2 шт.),
набор спортивного инвентаря с тележкой (75 предметов).

Материально-техническое состояние СП и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования СП регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск,
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования СП включает комплекс процедур, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

В СП созданы условия для реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) в соответствии с ФГОС ДО. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям действующего законодательства.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Качество и построение образовательной деятельности в СП соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации Программы. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в СП выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Развивающая предметно-пространственная среда в СП соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой Программе, возрастным возможностям воспитанников.

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. Программно-методический комплекс в СП подобран с учетом ориентации на государственные требования.

В конце 2022 года было проведено анкетирование родителей обучающихся СП с целью выявления степени удовлетворенности качеством оказываемых образовательных

услуг. Анкетирование включало оценку информационной открытости, общих условий, психолого-педагогических условий, кадровых условий, материально-технических условий, созданных в СП.

В анкетировании приняли участие 91 человек, что составляет 62,3 % от общего количества семей воспитанников СП.

Анализ результатов анкетирования показал следующее: 95,1% родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Исходя из представленного анализа деятельности СП за 2022 год педагогический коллектив в дальнейшем планирует продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации образовательной программы СП, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО и ввести в работу с 01.09.2023г.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	146	164
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	146	164
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	47
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108	117
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	146 / 100%	164 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	146 / 100%	164 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек	45 / 30,8%	34 / 20,7%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	45 / 30,8%	34 / 20,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	45 / 30,8%	34 / 20,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	45 / 30,8%	34 / 20,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6 / 46,2%	6 / 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 / 46,2%	6 / 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7 / 53,8%	6 / 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5 / 38,5%	4 / 33,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	10 / 76,9%	9 / 75%
1.8.1.	Высшая	человек /%	6 / 46,2%	5 / 41,7%
1.8.2.	Первая	человек /%	4 / 30,8%	4 / 33,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2 / 15,4%	3 / 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4 / 30,8%	3 / 25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек	3 / 23,1%	2 / 16,7%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/%		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 / 100%	13 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 / 100%	13 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	13 / 146	12 / 164
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв. м	45 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Зам. директора по ДО:

Казаченко В.А.

