

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
за 2021 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Юридический адрес: 446100, ПФО, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 70-А.

Фактический адрес: 446100, ПФО, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Чернышевского, д. 8.

Телефон: 8(846-39)3-22-28

Адрес электронной почты: valentina-kazachenko@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://chdetsad33.ru>

Ф.И.О. заместителя директора по дошкольному образованию: Казаченко Валентина Александровна

Дата создания: 15.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 18.12.2015г., регистрационный № 6345, серия 63Л01 № 0001916, бессрочно, [смотреть здесь](#).

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано министерством образования и науки Самарской области 25.05.2012г., регистрационный № 1444-12, серия 63 № 001137; свидетельство действительно по 25.05 2014г, [смотреть здесь](#).

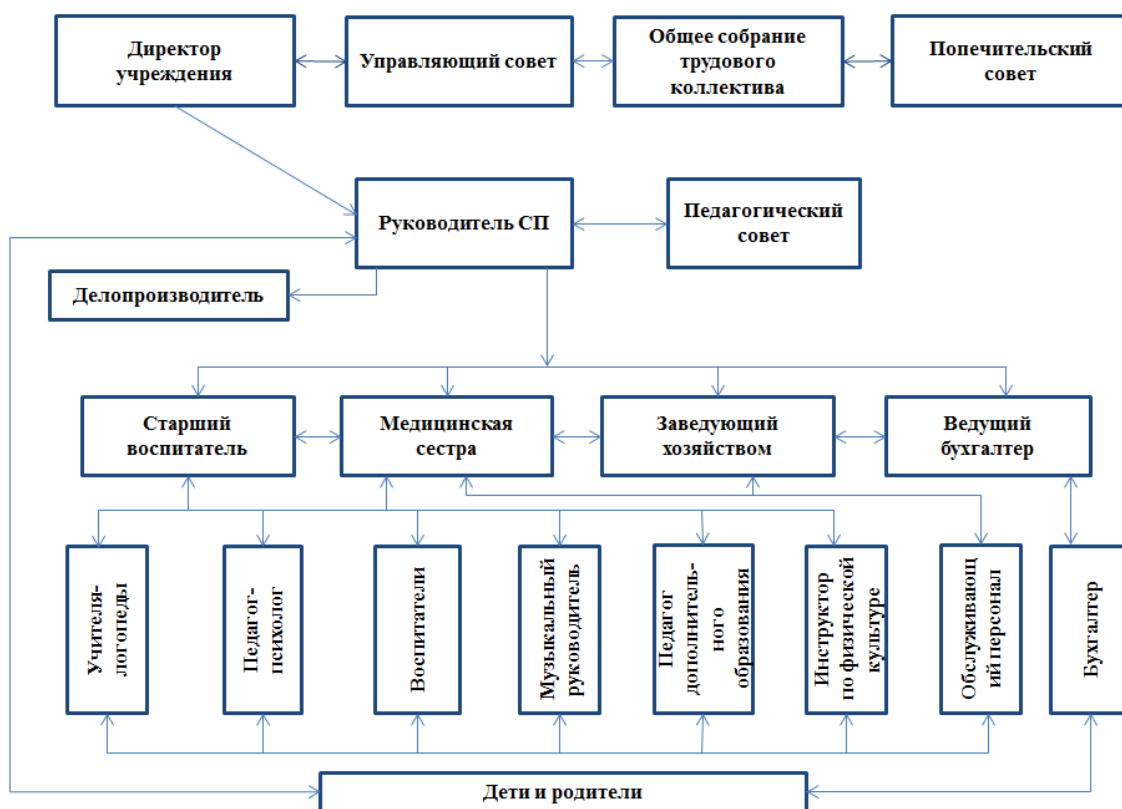
Режим работы: с 7.00 до 20.00 часов; пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение осуществляет взаимодействие со следующими организациями-партнерами:

- Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области,
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»,
- ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»,
- ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»,
- МБУК «Центральная библиотечная система» г.о. Чапаевск,

- МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 «Гармония» г.о. Чапаевск,
- структурное подразделение «ДЮСШ № 2» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества г. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- Детская поликлиника ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница».

Система управления организации



Образовательная деятельность

В 2021 году в структурном подразделении функционировали 6 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (1 из них общеразвивающей направленности и 3 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 164 (47 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 117 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет; из них 34 воспитанника с ОВЗ).

Состав воспитанников СП

Год	Общее количество воспитанников	Из них		
		дети возрастной нормы (кол-во)		дети с ОВЗ (с ТНР, ЗПР) (кол-во)
		Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста	
2019	165	50	87	28

2020	165	50	84	31
2021	164	47	83	34

Приоритетными направлениями деятельности структурного подразделения являются:

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- эколого-биологическая направленность.

Содержание образовательного процесса в структурном подразделении определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями на 21.01.2019г.), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15) [смотреть здесь](#).

Цели и задачи реализации Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы, реализуемые в структурном подразделении:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2014.

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «Невская нота», 2015.

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2015.

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир», 2017.

- Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» – 2019.

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Организованная образовательная деятельность с воспитанниками структурного подразделения осуществляется в соответствии с учебным планом [смотреть здесь](#) и сеткой организованной образовательной деятельности [смотреть здесь](#).

В структурном подразделении разработаны Рабочая программа воспитания [смотреть здесь](#) и Календарный план воспитательной работы [смотреть здесь](#).

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021г. №2/21.

Общая цель воспитания в СП – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

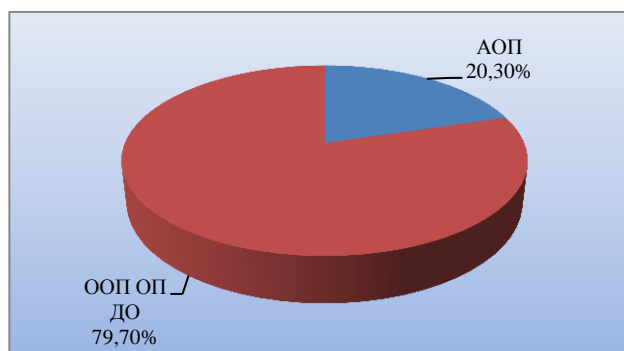
овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В структурном подразделении успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. В 2021 году в структурном подразделении функционировали 3 группы комбинированной направленности (средняя, старшая и подготовительная к школе), которые посещали 34 ребенка с ОВЗ (20,7% от общего количества воспитанников).

Обучение воспитанников с ОВЗ осуществлялось в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития.

Численность обучающихся структурного подразделения по реализуемым образовательным программам



Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим *дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам* (на бесплатной основе):

- «Теремок» для детей 3-4 лет,
- «Веселая горница» для детей 4-5 лет,
- «Мир вокруг нас» для детей 5-6 лет,
- «С чего начинается Родина?» для детей 6-7 лет.

Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка» реализуется в полном объеме.

Воспитанники структурного подразделения являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

**Результаты участия воспитанников СП
в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.**

Год	Количество воспитанников (коллективов, команд) СП, ставших победителями или призерами			
	международные и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования	областные конкурсы, фестивали, соревнования	окружные конкурсы, фестивали, соревнования	городские конкурсы, фестивали, соревнования
2019	21 воспитанник, 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (12 воспитанников), 1 коллектив (7 воспитанников), 1 коллектив (10 воспитанников)	2 воспитанника	4 воспитанника	1 воспитанник, 1 команда (10 воспитанников)
2020	16 воспитанников, 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (2 воспитанника)	4 воспитанника, 1 команда (3 воспитанника), 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (2 воспитанника)	1 команда (3 воспитанника)	7 воспитанников, 1 команда (10 воспитанников)
2021	9 воспитанников, 2 коллектива (по 10 воспитанников),	4 воспитанника, 1 команда (3 воспитанника), 1 коллектив (12 воспитанников)	5 воспитанников, 1 команда (3 воспитанника)	5 воспитанников, 1 команда (10 воспитанников)

2021 год:

- команда воспитанников старшей группы «Юнвет» стала финалистом регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»;
- команда воспитанников СП награждена дипломом регионального конкурса детских технических проектов «Фанкластик-2021» в номинации «Вдохновленные и творческие»;
- коллектив воспитанников старшей группы «Эколята» награжден диплом за I место регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Знатоки природы»;
- коллектив «Задоринки» награжден дипломом лауреата I степени в номинации «Исполнительство (ритмика)», коллектив «Радуга» – дипломом лауреата III степени в номинации «Исполнительство (пение)» Международного фестиваля-конкурса «Рандеву талантов».

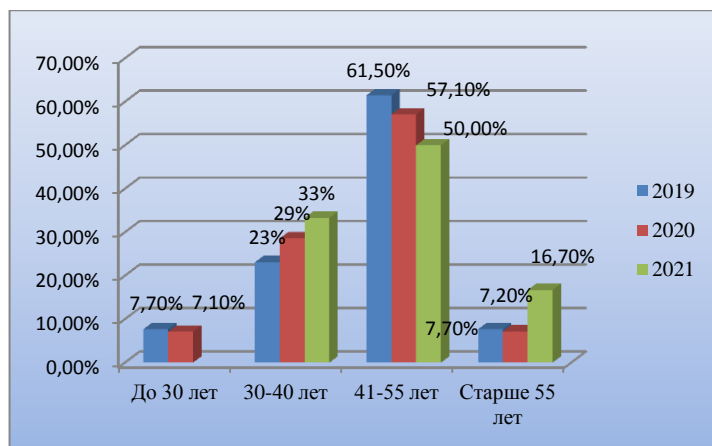
Кадровое обеспечение

Структурное подразделение обеспечено квалифицированными кадрами. Педагогический персонал составляют 12 человек (из них 1 – внешний совместитель):

- воспитатели - 7 чел.,
- музыкальный руководитель - 1 чел.,
- педагог дополнительного образования - 1 чел.,
- учителя-логопеды - 2 чел.,
- педагог-психолог - 1 чел.

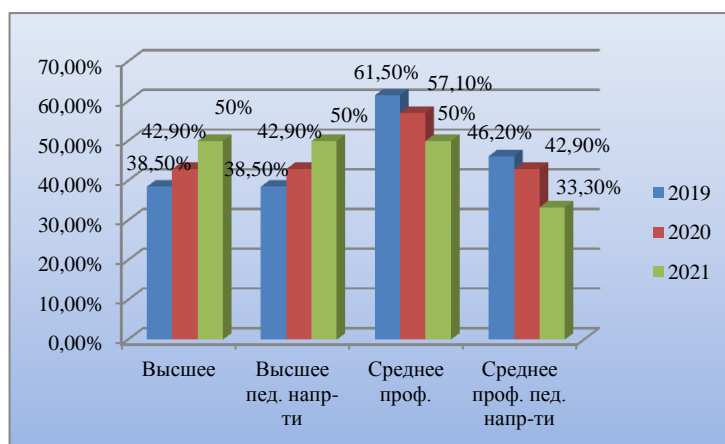
Характеристика педагогического персонала по возрасту

Год	Возраст (человек /%)			
	до 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	старше 55 лет
2019	1 / 7,7%	3 / 23,1%	8 / 61,5%	1 / 7,7%
2020	1 / 7,2%	4 / 28,6%	8 / 57,1%	1 / 7,2%
2021	-	4 / 33,3%	6 / 50%	2 / 16,7%



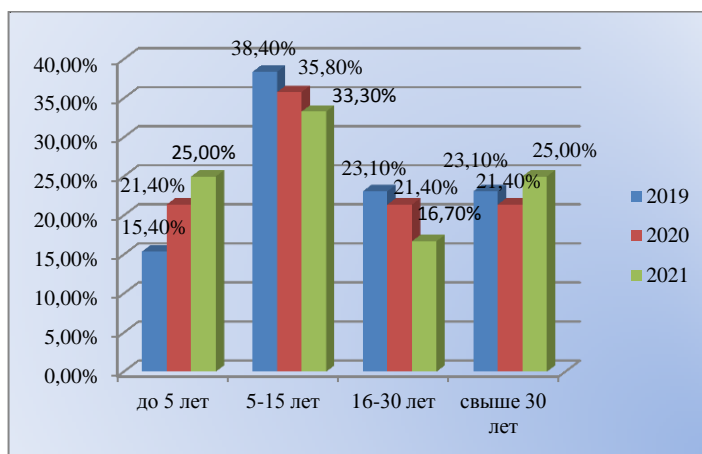
Характеристика педагогического персонала по уровню образования

Год	Образование (человек / %)			
	высшее	высшее педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогической направленности
2019	5 / 38,5%	5 / 38,5%	8 / 61,5%	6 / 46,2%
2020	6 / 42,9%	6 / 42,9%	8 / 57,1%	6 / 42,9%
2021	6 / 50%	6 / 50%	6 / 50%	4 / 33,3%



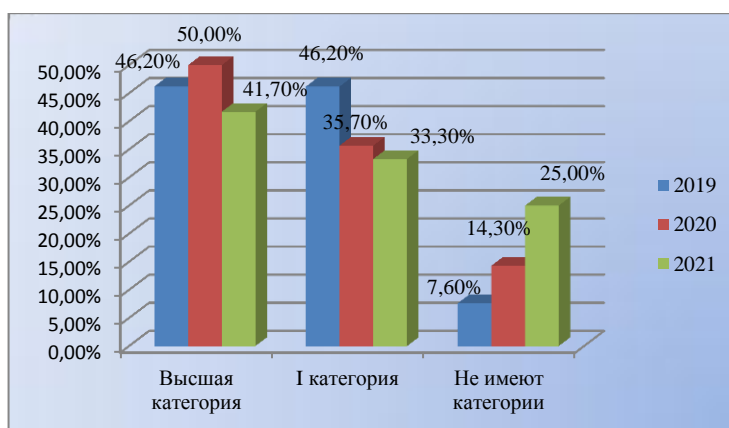
Характеристика педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Год	Педагогический стаж работы (человек / %)			
	до 5 лет	5-15 лет	16-30 лет	свыше 30 лет
2019	2 / 15,4%	5 / 38,4%	3 / 23,1%	3 / 23,1%
2020	3 / 21,4%	5 / 35,8%	3 / 21,4%	3 / 21,4%
2021	3 / 25%	4 / 33,3%	2 / 16,7%	3 / 25%



Аттестация педагогических работников

Год	Всего педагогических работников (человек)	Имеют квалификационную категорию (человек/%)	В том числе (человек/%)	
			высшую	первую
2019	13	12 / 92,3%	6 / 46,2%	6 / 46,2%
2020	14	12 / 85,7%	7 / 50%	5 / 35,7
2021	12	9 / 75%	5 / 41,7%	4 / 33,3



9 педагогических работников структурного подразделения (75%) имеют квалификационную категорию. В 2021 году успешно прошли аттестацию 2 педагогических работника. Не имеют квалификационной категории 3 педагогических работника (25%) (у двоих из них педагогический стаж работы составляет менее 2 лет; у третьего – педагогический стаж работы в данной должности также составляет менее 2 лет).

Руководитель и педагоги структурного подразделения регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение

квалификации/профессиональную переподготовку прошли 13 (100%) руководящих и педагогических работников.

Год	Количество руководящих и педагогических работников	Повысили квалификацию	В том числе по программе в объеме:	
			менее 72 час.	72 час. и более
2019	14	8 (57,1%)	2 (25%)	6 (75%)
2020	15	9 (60%)	0	9 (60%)
2021	13	12 (92,3%)	5 (41,7%)	7 (58,3%)

В 2021 году курсовую подготовку прошли 13 (100%) руководящих и педагогических работников структурного подразделения.

Место прохождения курсов ПК (переподготовки), тематика курсов	Кол-во педагогов
<i>ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»</i> «Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми С ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (36ч.)	5
«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста» (36ч)	1
<i>СИПКРО</i> «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (18ч)	1
<i>ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»</i> «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (5
<i>СИПКРО</i> «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Концепцией географического образования в РФ» (36ч)	3
<i>ГАУ ДПО СО ИРО</i> «Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста» (36ч)	1
<i>ГАУ ДПО СО ИРО</i> Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (36ч)	2
<i>ГАУ ДПО СО ИРО</i> «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» (36ч)	2
<i>АНО ДПО «Школа анализа данных» (г. Москва)</i> «Базовые цифровые компетенции учителя» (32ч)	8
<i>Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС</i> «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	9

Руководитель и педагоги структурного подразделения являются активными участниками конференций, форумов, семинаров различного уровня, участвуют в работе окружных творческих методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Количество педагогов	Количество педагогов СП, занявших призовые места		
		международные и всероссийские конкурсы и фестивали	областные конкурсы и фестивали	окружные конкурсы и фестивали
2019	13	9	-	4
2020	14	7	2	9
2021	12	7	3	5

Материально-техническое и методическое обеспечение

В структурном подразделении созданы необходимые условия для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений структурного подразделения в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

На территории структурного подразделения имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур и аптекарский огород.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса.

В 2021 году было приобретено следующее:

гигрометры (9 шт.),

электрические конфорки (4 шт.),

машина для нарезания и измельчения,

стол производственный,

газодымозащитный комплект,

асбестовая кошма,

смесители для душа в моечные групп и на пищеблок (10шт.),

системный блок,

вуаль (200 м),

краска (100 кг) для покраски малых форм на территории СП, косметического ремонта туалетных комнат.

В 2021 году в СП был проведен ремонт пищеблока с заменой плитки стен и напольного покрытия за счет средств городского бюджета.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	164	165
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	164	165
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117	115
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	164 / 100%	165 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	164 / 100%	165 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	34 / 20,7%	31 / 18,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	34 / 20,7%	31 / 18,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	34 / 20,7%	31 / 18,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	34 / 20,7%	31 / 18,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6 /50%	6 / 42,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 /50%	6 / 42,9%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	6 /50%	8 / 57,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4 / 33,3%	6 / 42,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9 / 75%	12/ 85,7%
1.8.1.	Высшая	человек /%	5 / 41,7%	7 / 50%
1.8.2.	Первая	человек /%	4 / 33,3%	5 / 35,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	3 / 25%	3 / 21,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	3 / 25%	3 / 21,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	1 / 7,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2 / 16,7%	1 / 7,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	13 / 100%	15 / 100%

	работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 / 100%	15 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	12 / 164	14 / 165
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв. м	2,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв. м	45 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Зам. директора по ДО:

Казаченко В.А.

