

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
за 2020 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование: структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Юридический адрес: 446100, ПФО, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 70-А.

Фактический адрес: 446100, ПФО, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Чернышевского, д. 8.

Тел./факс: 8(846-39)3-23-37, 8(846-39)3-22-28

Адрес электронной почты: valentina-kazachenko@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://chdetsad33.ru>

Ф.И.О. руководителя: Казаченко Валентина Александровна

Дата создания: 15.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Учредителем является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана министерством образования и науки Самарской области 18.12.2015г., регистрационный № 6345, серия 63Л01 № 0001916, бессрочно, [смотреть здесь](#).

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано министерством образования и науки Самарской области 25.05.2012г., регистрационный № 1444-12, серия 63 № 001137; свидетельство действительно по 25.05 2014г, [смотреть здесь](#).

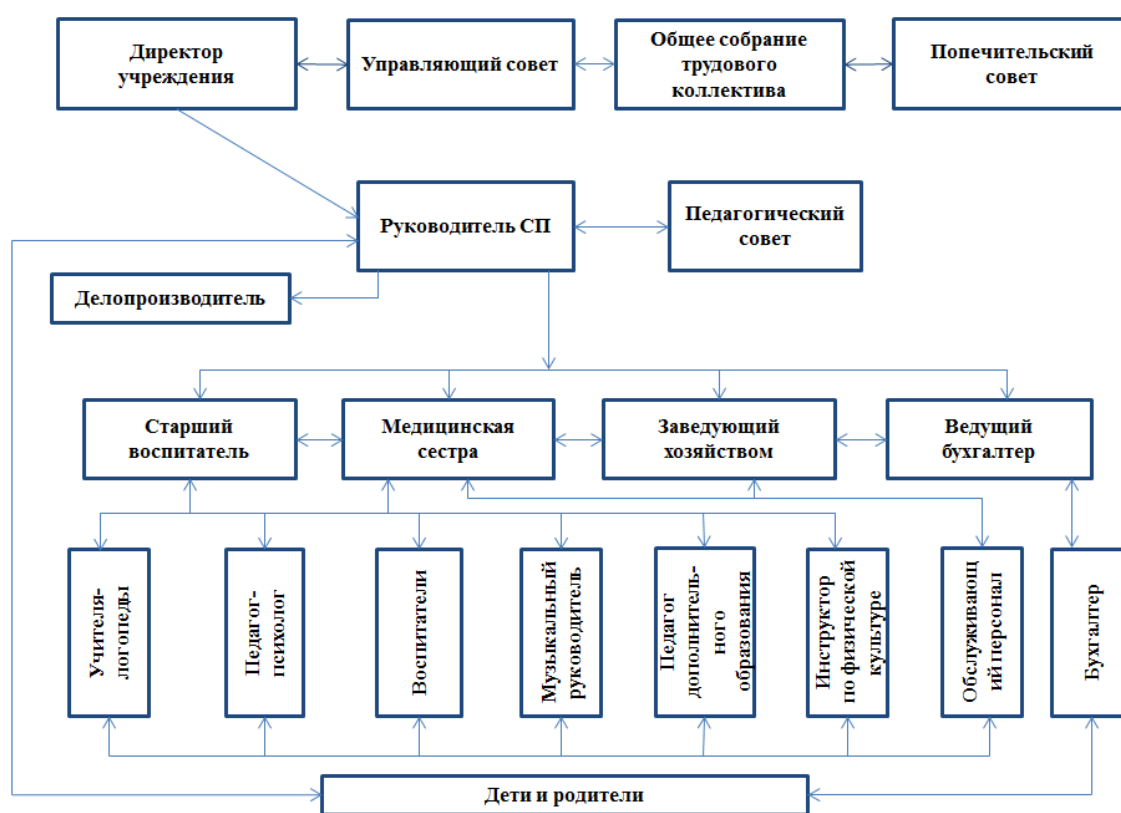
Режим работы: с 7.00 до 20.00 часов; пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение осуществляет взаимодействие со следующими организациями-партнерами:

- Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области,
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»,
- ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,

- ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»,
- МБУК «Центральная библиотечная система» г.о. Чапаевск,
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 «Гармония» г.о. Чапаевск,
- структурное подразделение «ДЮСШ № 2» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества г. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- Детская поликлиника ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница».

Система управления организации



Образовательная деятельность

В 2020 году в структурном подразделении функционировали 6 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (1 из них общеразвивающей направленности и 3 комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 165 (50 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 115 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 31 воспитанник с ОВЗ).

Состав воспитанников СП

| Год | Общее количество воспитанников | Из них | | |
|------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | | дети возрастной нормы (кол-во) | | дети с ОВЗ (с ТНР, ЗПР) (кол-во) |
| | | Дети раннего возраста | Дети дошкольного возраста | |
| 2018 | 165 | 50 | 89 | 26 |
| 2019 | 165 | 50 | 87 | 28 |
| 2020 | 165 | 50 | 84 | 31 |

Приоритетными направлениями деятельности структурного подразделения являются:

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- эколого-биологическая направленность.

Содержание образовательного процесса в структурном подразделении определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями на 21.01.2019г.), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15) [смотреть здесь](#).

Цели и задачи реализации Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы, реализуемые в структурном подразделении:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. — СПб.: «Детство-Пресс», 2014.

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. — СПб.: «Невская нота», 2015.

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. — 2-е изд., переработ. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2015.

- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. — М.: ИД «Цветной мир», 2015.

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2017.

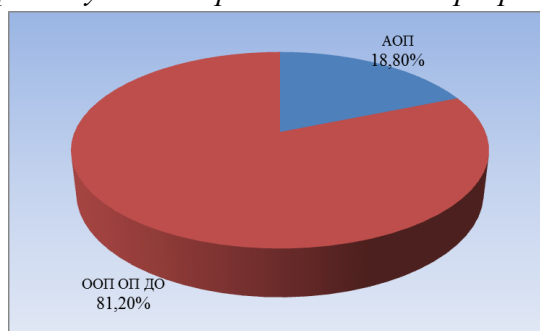
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. — 4-е изд., перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2015.

Непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками структурного подразделения осуществляется в соответствии с учебным планом [смотреть здесь](#) и сеткой непрерывной образовательной деятельности [смотреть здесь](#).

В структурном подразделении успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. В 2020 году в структурном подразделении функционировали 3 группы комбинированной направленности (средняя, старшая и подготовительная к школе), которые посещали 31 ребенок с ОВЗ (18,8% от общего количества воспитанников).

Обучение воспитанников с ОВЗ осуществлялось в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития.

Численность обучающихся структурного подразделения по реализуемым образовательным программам



Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим *дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам* (на бесплатной основе):

- «Веселая горница» для детей 3-4 лет,
- «Мир вокруг нас» для детей 4-5 лет,
- «С чего начинается Родина?» для детей 5-6 лет,
- «Мир сказок» для детей 5-6 лет,
- «Теремок» для детей 6-7 лет,
- «Школа мяча» для детей 6-7 лет.

Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка» реализуется в полном объеме.

Воспитанники структурного подразделения являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

**Результаты участия воспитанников СП
в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др.**

| Год | Количество воспитанников (коллективов, команд) СП, ставших победителями или призерами | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | международные и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования | областные конкурсы, фестивали, соревнования | окружные конкурсы, фестивали, соревнования | городские конкурсы, фестивали, соревнования |

| | | | | |
|------|--|---|-------------------------------|---|
| 2018 | 23 воспитанника, 1 коллектив (3 воспитанника), 1 коллектив (6 воспитанников), 1 коллектив (7 воспитанников), | 1 воспитанник | 17 воспитанников | 1 воспитанник, 3 команды (по 10 воспитанников) |
| 2019 | 21 воспитанник, 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (12 воспитанников), 1 коллектив (7 воспитанников), 1 коллектив (10 воспитанников) | 2 воспитанника | 4 воспитанника | 1 воспитанник, 1 команда (10 воспитанников) |
| 2020 | 16 воспитанников, 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (2 воспитанника) | 4 воспитанника, 1 команда (3 воспитанника), 1 коллектив (8 воспитанников), 1 коллектив (2 воспитанника) | 1 команда (3 воспитанника) | 7 воспитанников, 1 команда (10 воспитанников) |

2020 год:

- команда воспитанников подготовительной к школе группы «Юнвет» заняла II место в региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+»;
- коллектив «Задоринки» награждены дипломом II степени в номинации «Хореография», дуэт «Радуга» – дипломом II степени в номинации «Вокал» областного конкурса детского и юношеского конкурса в рамках областного фестиваля «Берегиня»;
- хореографический коллектив «Задоринки» и вокальный коллектив «Радуга» стали дипломантами I степени Международного конкурса «Звездный переполох».

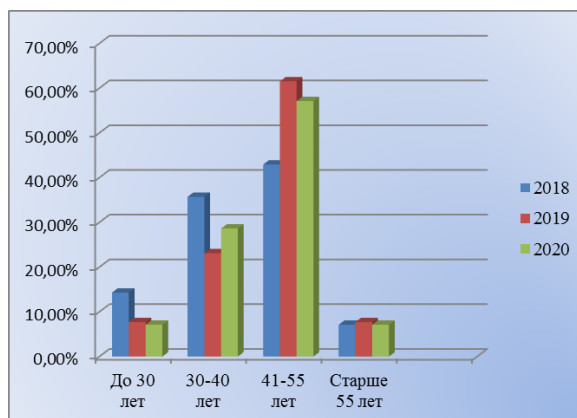
Кадровое обеспечение

Структурное подразделение обеспечено квалифицированными кадрами. Педагогический персонал составляют 14 человек (из них 2 – внешние совместители, 1 – в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет):

- воспитатели - 8 чел.,
- музыкальный руководитель - 1 чел.,
- инструктор по физической культуре - 1 чел.,
- педагог дополнительного образования - 1 чел.,
- учителя-логопеды - 2 чел.,
- педагог-психолог - 1 чел.

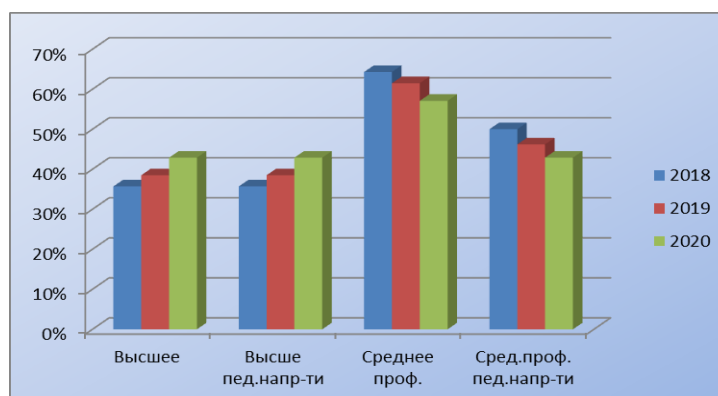
Характеристика педагогического персонала по возрасту

| Год | Возраст (человек /%) | | | |
|------|----------------------|-----------|-----------|---------------|
| | до 30 лет | 30-40 лет | 41-55 лет | старше 55 лет |
| 2018 | 2 / 14,3% | 5 / 35,7% | 6 / 42,9% | 1 / 7,1% |
| 2019 | 1 / 7,7% | 3 / 23,1% | 8 / 61,5% | 1 / 7,7% |
| 2020 | 1 / 7,2% | 4 / 28,6% | 8 / 57,1% | 1 / 7,2% |



Характеристика педагогического персонала по уровню образования

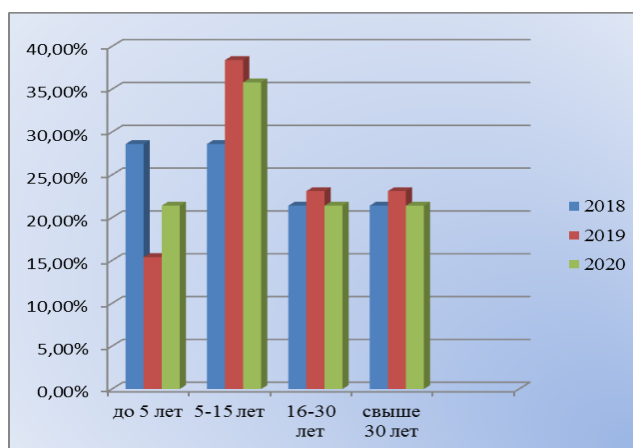
| Год | Образование (человек / %) | | | |
|------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|
| | высшее | высшее педагогической направленности | Среднее профессиональное | Среднее профессиональное педагогической направленности |
| 2018 | 5 / 35,7% | 5 / 35,7% | 9 / 64,3% | 7 / 50,0% |
| 2019 | 5 / 38,5% | 5 / 38,5% | 8 / 61,5% | 6 / 46,2% |
| 2020 | 6 / 42,9% | 6 / 42,9% | 8 / 57,1% | 6 / 42,9% |



Характеристика педагогического персонала по педагогическому стажу работы

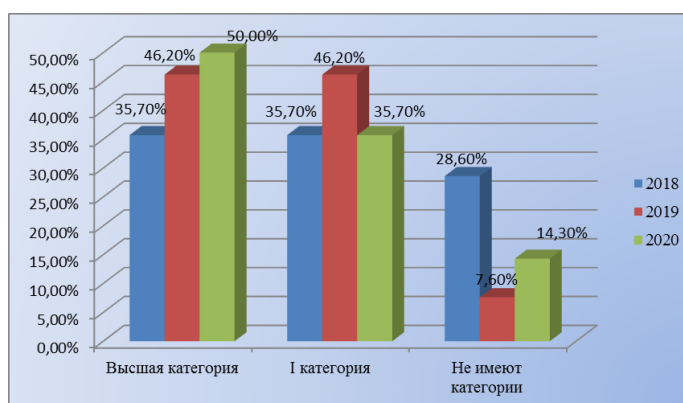
| Год | Педагогический стаж работы (человек / %) | | | |
|------|--|-----------|-----------|--------------|
| | до 5 лет | 5-15 лет | 16-30 лет | свыше 30 лет |
| 2018 | 4 / 28,6% | 4 / 28,6% | 3 / 21,4% | 3 / 21,4% |

| | | | | |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2019 | 2 / 15,4% | 5 / 38,4% | 3 / 23,1% | 3 / 23,1% |
| 2020 | 3 / 21,4% | 5 / 35,8% | 3 / 21,4% | 3 / 21,4% |



Аттестация педагогических работников

| Год | Всего педагогических работников (человек) | Имеют квалификационную категорию (человек/%) | В том числе (человек/%) | |
|------|---|--|-------------------------|-----------|
| | | | высшую | первую |
| 2018 | 14 | 10 / 71,4% | 5 / 35,7% | 5 / 35,7% |
| 2019 | 13 | 12 / 92,3% | 6 / 46,2% | 6 / 46,2% |
| 2020 | 14 | 12 / 85,7% | 7 / 50% | 5 / 35,7 |



12 педагогических работников структурного подразделения (85,7%) имеют квалификационную категорию. В 2020 году успешно прошли аттестацию 5 педагогических работников. Не имеют квалификационной категории 2 педагогических работника (14,3%) (у одного из них педагогический стаж работы составляет 2 месяца; у другого – закончился срок действия первой квалификационной категории, запланировано подтверждение квалификационной категории на I квартал 2021 года).

Руководитель и педагоги структурного подразделения регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 14 (100%) руководящих и педагогических работников.

| Год | Количество руководящих и педагогических работников | Повысили квалификацию | В том числе по программе в объеме: | |
|------|--|-----------------------|------------------------------------|-----------------|
| | | | менее 72 час. | 72 час. и более |
| 2018 | 15 | 9 (60%) | 4 (44,5%) | 5 (55,5%) |
| 2019 | 14 | 8 (57,1%) | 2 (25%) | 6 (75%) |
| 2020 | 15 | 9 (60%) | 0 | 9 (60%) |

В 2020 году курсовую подготовку прошли 9 (60,0%) руководящих и педагогических работников структурного подразделения.

| Наименование курсов | Кол-во педагогов |
|---|------------------|
| «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» (18ч.) | 2 |
| «Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста» (36ч) | 2 |
| «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (36ч) | 4 |
| «Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья» (36ч) | 7 |
| «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)» (36ч) | 3 |
| «Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста» (36ч) | 2 |
| «Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста» (36ч) | 1 |
| «Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста» (36ч) | 1 |
| «Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии» (36ч) | 1 |

Руководитель и педагоги структурного подразделения являются активными участниками конференций, форумов, семинаров различного уровня, участвуют в работе окружных творческих методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Год | Количество педагогов СП, занявших призовые места | | |
|-----|--|--------------------------------|-------------------------------|
| | международные и всероссийские конкурсы и | областные конкурсы и фестивали | окружные конкурсы и фестивали |
| | | | |

| | | | |
|------|-----------|---|---|
| | фестивали | | |
| 2018 | 9 | - | 4 |
| 2019 | 9 | - | 4 |
| 2020 | 7 | 2 | 9 |

Материально-техническое и методическое обеспечение

В структурном подразделении созданы необходимые условия для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников, их эмоционально-личностного благополучия. Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений структурного подразделения в соответствии с требованиями ФГОС ДО содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, уголок психологической разгрузки, художественная галерея, мини-музеи «Русская изба», «Мир театра».

На территории структурного подразделения имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур и аптекарский огород.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН и правилам пожарной безопасности.

В 2020 году было приобретено следующее:

рециркулятор,

бесконтактные термометры (3 шт.),

гигрометры (9 шт.),

электрические конфорки (4 шт.),

лампы дневного света (225 шт.),

кровати трехуровневые раздвижные (9 шт.),

вешалки для полотенец напольные (11 шт.),

вешалка для полотенец настенная,

стулья детские регулируемые (15 шт.),

мягкий инвентарь: полотенца махровые (200 шт.), полотенца вафельные (200 шт.),

одеяла шерстяные (100 шт.), подушки (50 шт.), вуаль (шторы) (100 м),

посуда: бокалы (200 шт.), чайные пары (200 шт.),

детский конструктор «Фанкластик» (комплекты на 8 детей для каждой возрастной группы, 1 комплект индивидуальный для ребенка 3-8 лет).

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится систематическое пополнение учебно-методического комплекса. В 2020 году была приобретена парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих» И.А. Лыковой и учебно-методический комплект к данной программе.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 165 | 165 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 165 | 165 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 50 | 50 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 115 | 115 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 165 / 100% | 165 / 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек /% | 165 / 100% | 165 / 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек /% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | 31 / 18,8% | 28 / 17,0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | 31 / 18,8% | 28 / 17,0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | 31 / 18,8% | 28 / 17,0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек /% | 31 / 18,8% | 28 / 17,0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7 | 7 |

| | | | | |
|--------|---|---------------|-----------|------------|
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 14 | 13 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 6 / 42,9% | 5 / 38,5% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 6 / 42,9% | 5 / 38,5% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 8 / 57,1% | 8 / 61,5% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 6 / 42,9% | 6 / 46,2% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 12/ 85,7% | 12 / 92,3% |
| 1.8.1. | Высшая | человек /% | 7 / 50% | 6 / 46,2% |
| 1.8.2. | Первая | человек /% | 5 / 35,7% | 6 / 46,2% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | | |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек /% | 3 / 21,4% | 2 / 15,4% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 3 / 21,4% | 3 / 23,1% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 1 / 7,2% | 1 / 7,7% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 1 / 7,2% | 1 / 7,7% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю | человек /% | 15 / 100% | 14 / 100% |

| | | | | |
|---------|--|------------------|-----------|-----------|
| | педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 15 / 100% | 14 / 100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек /человек | 14 / 165 | 13 / 165 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4. | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.3 кв. м | 2.3 кв. м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 45 кв. м | 45 кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Руководитель СП:



В.А. Казаченко

Казаченко В.А.