

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск –  
«Детский сад № 33 «Дружная семейка», реализующего основные  
общеобразовательные программы дошкольного образования  
за 2023 год**

---

**I. Аналитическая часть**

**Общие сведения об организации**

*Полное наименование:* структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – "Детский сад №33 "Дружная семейка", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

*Юридический адрес:* 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 70-А.

*Фактический адрес:* 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, д.8.

*Телефон:* 8(846-39)3-22-28

*Адрес электронной почты:* [so\\_doo\\_druzhnayasemejka33\\_chp@samara.edu.ru](mailto:so_doo_druzhnayasemejka33_chp@samara.edu.ru)

*Адрес официального сайта:* <https://detsad33.minobr63.ru/>

*Ф.И.О. заместителя директора по дошкольному образованию:* Казаченко Валентина Александровна

*Дата создания:* 15.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

*Учредителем* является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности образовательной организации осуществляется министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* выдана министерством образования и науки Самарской области 18.12.2015г., регистрационный № 6345, серия 63Л01 № 0001916, бессрочно, [смотреть здесь](#).

*Свидетельство о государственной аккредитации:* выдано министерством образования и науки Самарской области 25.05.2012г., регистрационный № 1444-12, серия 63 № 001137; свидетельство действительно по 25.05 2014г, [смотреть здесь](#).

*Режим работы:* с 7.00 до 20.00 часов; пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение осуществляет взаимодействие со следующими организациями-партнерами:

- Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области,
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»,
- ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»,
- ГКУ СО «Центр диагностики и консультирования Самарской области»,
- МБУК «Центральная библиотечная система» г.о. Чапаевск,
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 «Гармония» г.о. Чапаевск,
- структурное подразделение «ДЮСШ № 2» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества г. Чапаевск, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей,
- Детская поликлиника ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница».

## Образовательная деятельность

В 2023 году в структурном подразделении функционировали 6 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста (1 из них общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности).

Общая численность воспитанников – 148 (48 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет, 100 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, из них 45 воспитанников с ОВЗ).

### Состав воспитанников СП

Год	Общее количество воспитанников	Из них		
		дети возрастной нормы (кол-во)		дети с ОВЗ (с ТНР) (кол-во)
		Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста	
2021	164	47	83	34
2022	146	38	108	45
2023	148	48	100	45

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная редакция); Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 08.11.2022г.); Приказом Министерства просвещения и науки РФ №373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

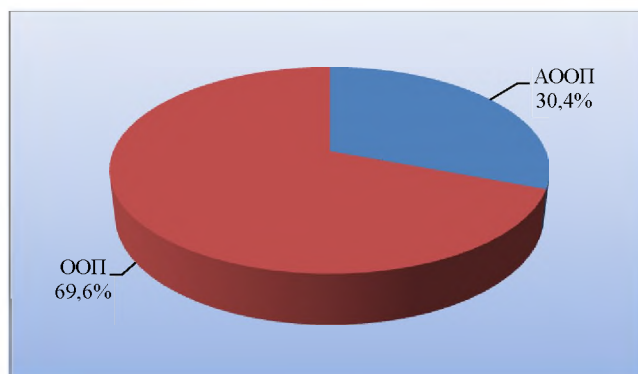
Образовательная деятельность ведется на основании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – Программа) [смотреть здесь](#).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022г., регистрационный № 71847). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении.

Обучение воспитанников с ОВЗ осуществлялось в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,

разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

*Численность обучающихся структурного подразделения по реализуемым образовательным программам*



Организованная образовательная деятельность с обучающимися структурного подразделения осуществляется в соответствии с учебным планом [смотреть здесь](#) и сеткой организованной образовательной деятельности [смотреть здесь](#).

*Воспитательная работа*

В структурном подразделении разработаны и реализуются Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения.

Общая цель воспитания в СП – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В программе выделены следующие направления воспитания:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

*Дополнительное образование*

Педагогами СП в дошкольных группах организуется работа по следующим *дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам* (на бесплатной основе):

- «Юные исследователи» для детей 3-4 лет (эколого-биологическая направленность),
- «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет (художественно-эстетическая направленность),
- «Театральный сундучок» для детей 5-7 лет (художественно-эстетическая направленность),
- «Я познаю мир» для детей 5-6 лет (естественнонаучная направленность).

В феврале 2019 году в СП был открыт музей *театра «В гостях у сказки»*.

Содержание работы музея предполагает проведение образовательной деятельности для дошкольников, посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками и их родителями, а также гостями детского сада. Экскурсии по музею обогащают образовательный процесс, служат дополнительным средством передачи информации.

01.12.2022г. по результатам заседания региональной комиссии по паспортизации музеев образовательных организаций Самарской области музею СП присвоено звание «Школьный музей» и выдано номерное свидетельство установленного образца ФГБОУ ДО «Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» о регистрации музея на Портале школьных музеев РФ.

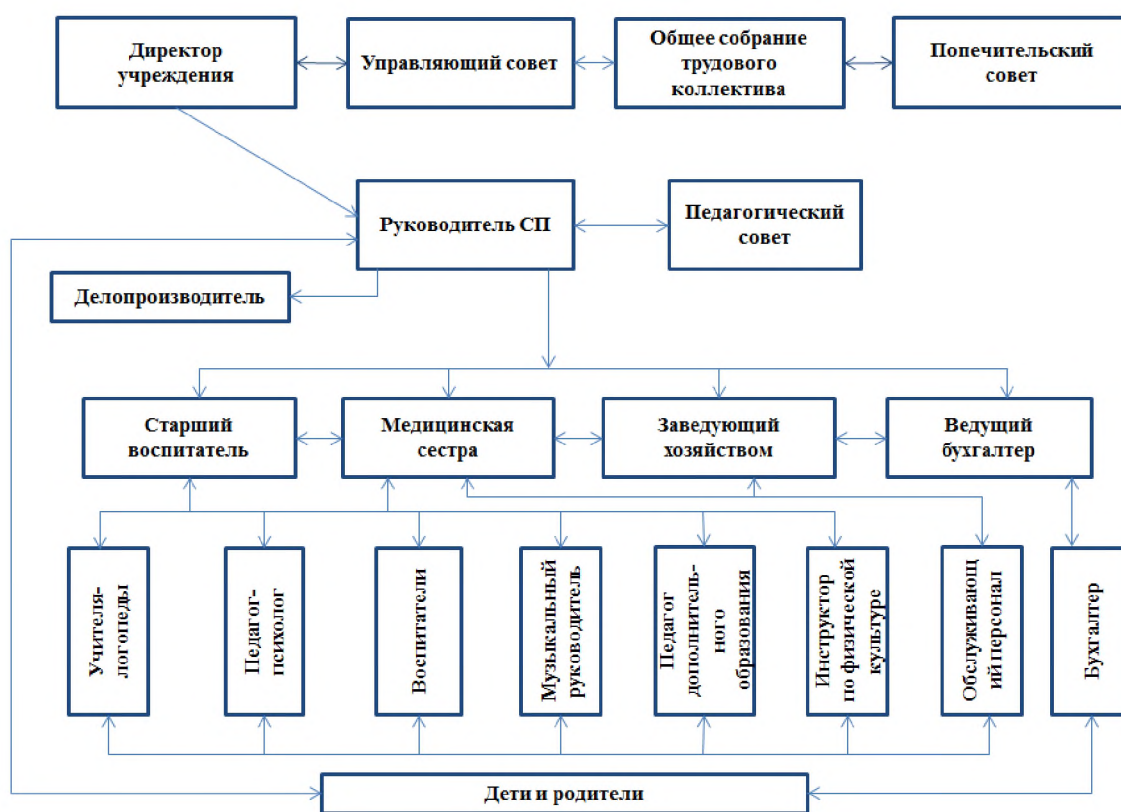
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка» реализуется в полном объеме.

### **Система управления организации**

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, Положением о структурных подразделениях ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Управление СП строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, их функции и полномочия определены Уставом и локальными актами ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.

Непосредственное управление деятельностью СП осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию, который назначается на должность приказом директора ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск.



Структура и механизм управления СП определяют его стабильное функционирование.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение двух недель в начале учебного года (в сентябре – до образовательной работы) и в конце учебного года (в мае – после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей».

Проведение мониторинга предполагает:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в группе;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В конце учебного года отслеживается динамика успешности воспитанников, выявляются наиболее эффективные пути реализации Программы.

В апреле 2023 года в СП проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы (23 человека) и обучающихся старшей группы, выпускающихся в школу (4 человека), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению). Высокий уровень готовности к школе был выявлен у 8 детей, средний – у 19 человек. Таким образом, на конец учебного года 100% выпускников СП имели средние и высокие показатели психологической готовности к школьному обучению.

Воспитанники СП являются постоянными участниками и призерами смотров, конкурсов, фестивалей различного уровня.

**Результаты участия воспитанников СП  
в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др.**

Год	Количество воспитанников (коллективов, команд) СП, ставших победителями или призерами			
	международные и всероссийские конкурсы, фестивали, соревнования	областные конкурсы, фестивали, соревнования	окружные конкурсы, фестивали, соревнования	городские конкурсы, фестивали, соревнования
2021	9 воспитанников, 2 коллектива (по 10 воспитанников),	4 воспитанника, 1 команда (3 воспитанника), 1 коллектив (12 воспитанников)	5 воспитанников, 1 команда (3 воспитанника)	5 воспитанников, 1 команда (10 воспитанников)
2022	2 воспитанника, 2 коллектива (по 8 воспитанников)	3 воспитанника, 1 команда (6 воспитанников), 1 коллектив (8 воспитанников)	1 команда (3 воспитанника) 2 коллектива (по 10 воспитанников), 2 коллектива (по 13 воспитанников)	3 воспитанника, 1 команда (10 воспитанников)
2023	10 воспитанников	1 воспитанник, 1 коллектив, 2 творческие группы (8 воспитанников и 11 воспитанников), 1 коллектив (5 воспитанников)	2 команды (по 3 воспитанника)	1 воспитанник, 1 команда (10 воспитанников)

2023 год:

- команда воспитанников подготовительной к школе группы «Интерны» награждена дипломом за I место в номинации «Медицина», команда воспитанников старшей группы «Космогид» награждена дипломом за III место в номинации «Профессия будущего» окружного этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+». Данные команды стали участниками второго этапа данного Чемпионата;

- команда воспитанников подготовительной к школе группы – лауреаты I степени в номинации «Лучшая театральная постановка по Безопасности дорожного движения» и команда воспитанников старшей группы – лауреаты 3 степени в номинации «Лучшая театральная постановка по Безопасности дорожного движения» областных конкурсных мероприятий для дошкольников «Дорога должна быть безопасной»;

- воспитанники второй младшей группы «Задоринки» – лауреаты 1 степени в номинации «Лучшая фоторабота на тему «Мы соблюдаем ПДД!» и воспитанница подготовительной к школе группы – лауреат 3 степени в номинации «Лучший рисунок на тему «ПДД глазами детей!» областных конкурсных мероприятий для дошкольников «Дети за безопасность на дорогах!»;

- 10 воспитанников подготовительной к школе группы - победители и призеры ежегодной всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» 2023.

В 2023 году 21 воспитанник СП в возрасте 6-7 лет, что составляет 58,3% от общей численности воспитанников данной возрастной категории, являлись участниками движения ВФСК «ГТО». 15 воспитанников СП, что составляет 41,7% от общей численности воспитанников данной возрастной категории, успешно выполнили нормы ВФСК «ГТО» на знаки различной степени. Из них на золотой знак – 10 человек, на серебряный знак – 2 человека, на бронзовый знак – 3 человека.

### **Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в СП лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

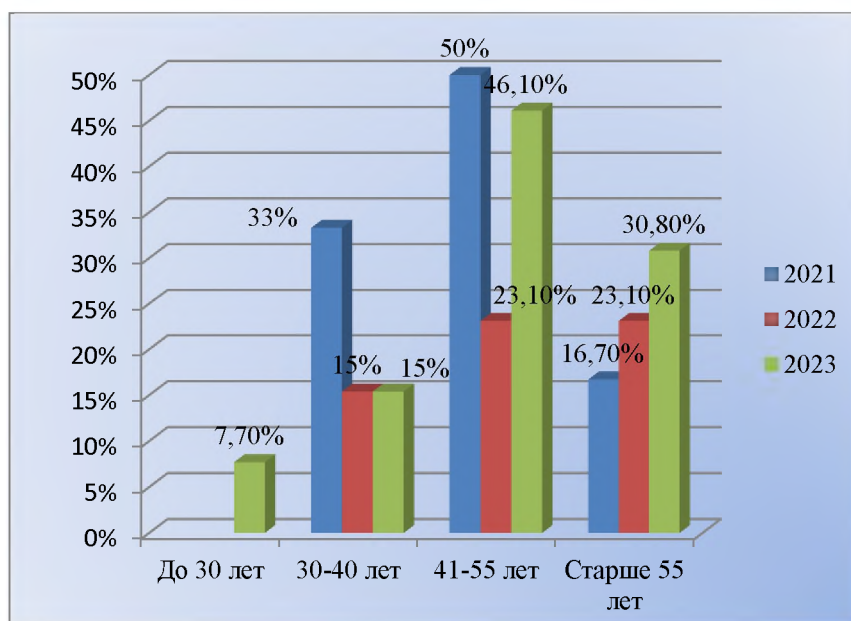
## Кадровое обеспечение

Структурное подразделение обеспечено квалифицированными кадрами. Педагогический персонал составляют 13 человек:

- методист – 1 чел.,
- воспитатели - 7 чел.,
- музыкальный руководитель - 1 чел.,
- педагог дополнительного образования - 1 чел.,
- учителя-логопеды - 2 чел.,
- педагог-психолог - 1 чел.

### Характеристика педагогического персонала по возрасту

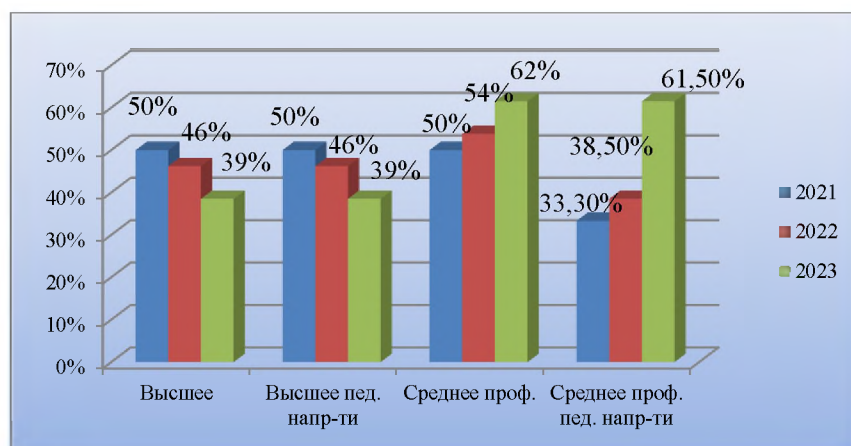
Год	Возраст (человек /%)			
	до 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	старше 55 лет
2021	-	4 / 33,3%	6 / 50%	2 / 16,7%
2022	-	2 / 15,4%	8 / 61,5%	3 / 23,1%
2023	1 / 7,7%	2 / 15,4%	6 / 46,1%	4 / 30,8%



### Характеристика педагогического персонала по уровню образования

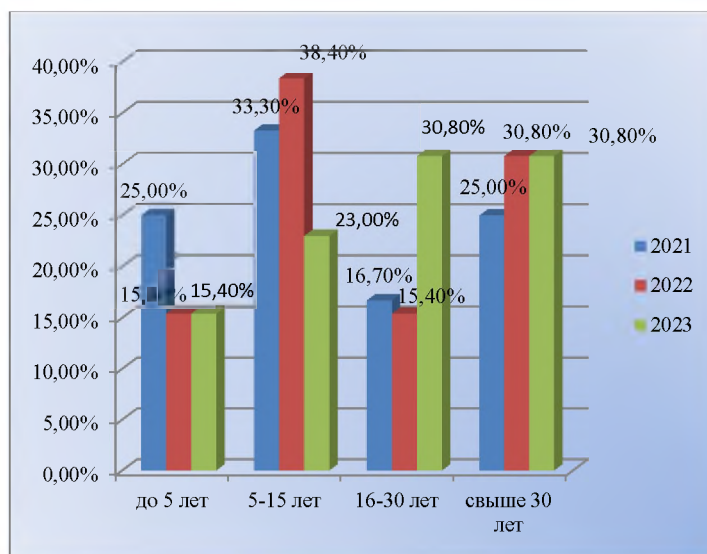
Год	Образование (человек /%)			
	высшее	высшее педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогической направленности
2021	6 / 50%	6 / 50%	6 / 50%	4 / 33,3%
2022	6 / 46,2%	6 / 46,2%	7 / 53,8%	5 / 38,5%
2023	5 / 38,5%	5 / 38,5%	8 / 61,5%	8 / 61,5%





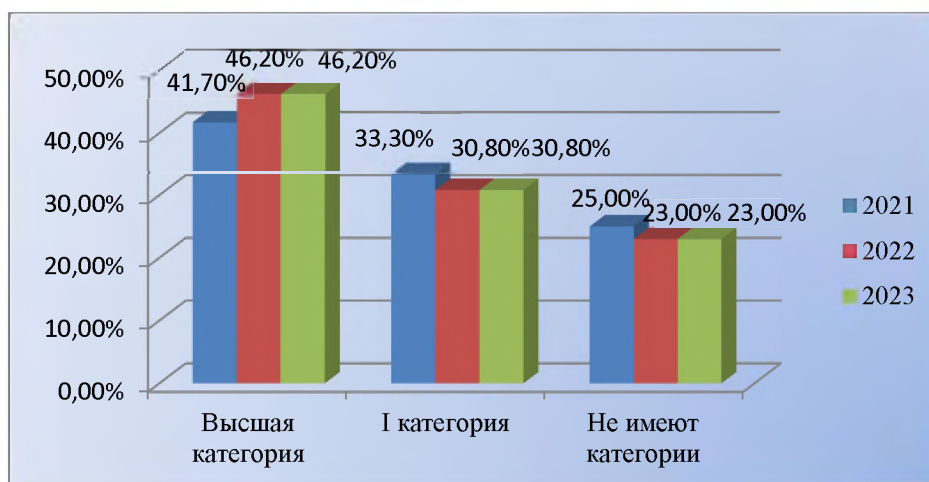
*Характеристика педагогического персонала по педагогическому стажу работы*

Год	Педагогический стаж работы (человек / %)			
	до 5 лет	5-15 лет	16-30 лет	свыше 30 лет
2021	3 / 25%	4 / 33,3%	2 / 16,7%	3 / 25%
2022	2 / 15,4%	5 / 38,4%	2 / 15,4%	4 / 30,8%
2023	2 / 15,4%	3 / 23,0%	4 / 30,8%	4 / 30,8%



*Аттестация педагогических работников*

Год	Всего педагогических работников (человек)	Имеют квалификационную категорию (человек/%)	В том числе (человек/%)	
			высшую	первую
2021	12	9 / 75%	5 / 41,7%	4 / 33,3
2022	13	10 / 76,9%	6 / 46,2%	4 / 30,8%
2023	13	10 / 76,9%	6 / 46,2%	4 / 30,8%



10 педагогических работников структурного подразделения (76,9%) имеют квалификационные категории (высшую и первую), 1 педагог (7,7%) – имеет соответствие занимаемой должности. В 2023 году успешно прошли аттестацию 2 педагогических работника. Не имеют квалификационной категории 2 педагогических работника (15,4%) (у одного из них педагогический стаж работы составляет менее 2 лет, у другого – стаж педагогической работы после длительного перерыва также составляет менее 2 лет).

Педагоги структурного подразделения регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 13 (100%) педагогических работников СП.

Год	Количество руководящих и педагогических работников	Повысили квалификацию	В том числе по программе в объеме:	
			менее 72 час.	72 час. и более
2021	13	12 (92,3%)	5 (41,7%)	7 (58,3%)
2022	13	10 (76,9%)	4 (30,8%)	6 (46,2%)
2023	13	10 (76,9%)	6 (46,2%)	4 (30,8%)

В 2023 году курсовую подготовку прошли 10 (76,9%) педагогических работников СП.

Место прохождения курсов ПК (переподготовки), тематика курсов	Кол-во педагогов
ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (36ч)	3
ГАУ ДПО СО ИРО «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой» (36ч)	4
ГАУ ДПО СО ИРО «Разработка и применение мультимедийного пособия как инструмента формирования информационно-коммуникативных компетенций педагога в системе дошкольного образования» (36ч)	1
ГАУ ДПО СО ИРО «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (36ч)	1
Самарский университет «Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного	1

искусства в условиях ДОО» (36ч)	
<i>Самарский университет</i> «Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности» (36ч)	1
<i>ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»</i> «Психокоррекция личностного развития детей дошкольного возраста методом сказкотерапии» (36ч)	1
<i>ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»</i> «Организация коррекционной работы воспитателя ДОО с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (36ч)	3
<i>ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»</i> «Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья» (36ч)	1
<i>АНО ДПО «Институт образовательных технологий»</i> «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (72ч)	3

Также в 2023 году 6 педагогических работников, что составляет 46,2 % от общего числа педагогических работников СП, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».

Педагоги структурного подразделения являются активными участниками конференций, форумов, семинаров различного уровня, участвуют в работе окружных учебно-методических объединений ДО, в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году на базе СП были организованы следующие мероприятия:

- ОУМО ДО «Педагогическая интернатура». Тема заседания: «Развитие детской инициативы и самостоятельности посредством новых педагогических технологий» (апрель 2023г.),
- городской семинар по дополнительному образованию естественнонаучной направленности (апрель 2023г.).

#### *Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства*

Год	Количество педагогов	Количество педагогов СП, занявших призовые места		
		международные и всероссийские конкурсы и фестивали	областные конкурсы и фестивали	окружные конкурсы и фестивали
2021	12	7	3	5
2022	13	3	6	4
2023	13		3	8

В 2023 году СП награждено дипломом за I место в окружном конкурсе «Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в рамках преемственности дошкольного и начального образования».

## **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

В методическом кабинете СП имеется необходимая методическая литература для работы с детьми в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, художественная литература, хрестоматии для чтения, наборы демонстрационных и раздаточных материалов, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемой Программой.

В 2023 году была приобретена следующая учебно-методическая литература:

- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир (методические рекомендации, конспекты современных форм организации детских видов деятельности для всех возрастных групп),

- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет (программа, рекомендации, сценарии),

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (конспекты занятий для работы с детьми для всех возрастных групп),

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3-7 лет (практический курс математики для всех возрастных групп; методические рекомендации; демонстрационный и раздаточный материал для всех возрастных групп).

Учебно-методическое и информационное обеспечение СП достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Материально-техническая база**

СП расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании.

В СП сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения, включающие приёмную, игровую, спальную и умывальную комнаты – 6;

- музыкальный зал – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 1;

- уголок психологической разгрузки – 1;

- методический кабинет – 1;

- кабинет заместителя директора по ДО – 1;

- медицинский кабинет (имеет лицензию) – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений СП соответствует с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ООП ДО структурного подразделения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная.

На территории СП имеются 6 оборудованных участков для всех возрастных групп (веранды, песочницы, малые формы), спортивная площадка с травяным покрытием, автогородок, большое количество цветников, огород овощных культур.

В 2023 году было приобретено следующее:

лампа светодиодные 15 Вт (10 шт.),

лампа светодиодные 20 Вт (40 шт.),

смеситель с одним вентиляем в группы и на пищеблок (11 шт.),

ручка-луна для электрической плиты на пищеблоке (3 шт.).

В 2023 году на калитку на территории СП был установлен видеодомофон Novikam.

В здании СП установлена кнопка тревожной сигнализации «РБП Юпитер – 9132» за счет средств городского бюджета.

Материально-техническое состояние СП и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования СП регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск,

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования СП включает комплекс процедур, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

В СП созданы условия для реализации Основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее - Программы) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям действующего законодательства.

Программа определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Качество и построение образовательной деятельности в СП соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации Программы. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в СП выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Развивающая предметно-пространственная среда в СП соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, реализуемой Программе, возрастным возможностям воспитанников.

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. Программно-методический комплекс в СП подобран с учетом ориентации на государственные требования.

В конце 2023 года было проведено анкетирование родителей обучающихся СП с целью выявления степени удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. Анкетирование включало оценку информационной открытости, общих условий, психолого-педагогических условий, кадровых условий, материально-технических условий, созданных в СП.

В анкетировании приняли участие 123 человека, что составляет 85 % от общего количества семей воспитанников СП.

Анализ результатов анкетирования показал следующее: 96% родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148	146
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	148	146
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100	108
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	148 / 100%	146 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	148 / 100%	146 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	45 / 30,4%	45 / 30,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	45 / 30,4%	45 / 30,8%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	45 / 30,4%	45 / 30,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	45 / 30,4%	45 / 30,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5 / 38,5%	6 / 46,2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5 / 38,5%	6 / 46,2%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8 / 61,5%	7 / 53,8%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8 / 61,5%	5 / 38,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	10 / 76,9%	10 / 76,9%
1.8.1.	Высшая	человек /%	6 / 46,2%	6 / 46,2%
1.8.2.	Первая	человек /%	4 / 30,8%	4 / 30,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2 / 15,4%	2 / 15,4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4 / 30,8%	4 / 30,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1 / 7,7%	0

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4 / 30,8%	3 / 23,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 / 100%	13 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	13 / 100%	13 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	13 / 148	13 / 146
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3 кв. м	2.3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45 кв. м	45 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да



	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	---	--	--	--

Зам. директора по ДО:



Казаченко В.А.