

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: Структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования (СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка»)
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Черняховского, д. 8,
тел. 8(846-39)3-22-28,
e-mail: doo_druzhnayasemejka33_chp@63edu.ru
3. Полное наименование проекта (программы):
«Академия гигиены дошкольников»
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы):
Казаченко Валентина Александровна
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):
цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)

Цель: разработка и внедрение учебно-методического комплекта по формированию у дошкольников навыков личной гигиены как средства становления осознанного отношения к здоровью.

Задачи:

- 1) Отобрать содержание, формы, приемы и средства формирования навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста.
- 2) Разработать дидактические и методические пособия по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста.
- 3) Апробировать учебно-методический комплект по формированию навыков личной гигиены у детей дошкольного возраста.
- 4) Распространить инновационный опыт в педагогическом сообществе.

Основная идея проекта заключается в разработке и внедрении учебно-методического комплекта по формированию у дошкольников навыков личной гигиены как средства становления осознанного отношения к здоровью, включающего в себя следующие разделы:

- «Гигиена тела (кожи, волос, полости рта, органов слуха, зрения)»,
- «Гигиена индивидуального питания»,
- «Гигиена одежды и обуви»,
- «Гигиены жилища».

Актуальность и полезность инновации, ее целесообразность и значимость для развития системы образования *(зачем осуществлена инновация)*

В настоящее время одной из актуальных проблем продолжает оставаться проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте, который является основополагающим в становлении личности человека.

Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников – приоритетная задача и обязанность любой дошкольной организации, которую декларируют Закон об образовании, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Воспитание культурно-гигиенических навыков и привычек является одной из основных, значимых задач воспитательного процесса наряду с организацией режима дня, питания и закаливания. Все эти навыки в совокупности необходимы для укрепления здоровья ребенка и разностороннего развития.

Культурно-гигиенические навыки и привычки имеют выраженную социальную направленность, дети приучаются выполнять установленные в обществе правила, соответствующие нормам поведения. Таким образом, проект включает в себя важную задачу – воспитание культуры поведения.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта

(в России, Самарской области или для местных условий)

Представления о гигиене усваиваются ребёнком в процессе разных видов деятельности (в том числе регулярного вовлечения их в экспериментальную деятельность), систематически весь учебный год при гибком распределении программного материала в течение недели. Программный материал строится с учетом возраста, индивидуальных особенностей и основных принципов: постоянство, последовательность и постепенность. В результате реализации данного проекта у дошкольников выработаются такие умения и навыки, которые необходимы для сохранения и укрепления своего здоровья.

Практическая реализация: разработка и внедрение учебно-методического комплекта позволит организовать систематическую работу по формированию у дошкольников навыков личной гигиены и

формированию потребности к здоровому образу жизни в увлекательных для дошкольниках видах деятельности.

Результаты и эффекты:

- разработан и апробирован учебно-методический комплект «Академия гигиены дошкольников» по формированию у дошкольников навыков личной гигиены как средства становления осознанного отношения к здоровью;
- созданы условия для обмена опытом между всеми участниками проекта и педагогами других образовательных организаций.

Стабильность достигнутых результатов:

- созданная система работы будет функционировать после окончания реализации проекта в рамках образовательной программы детского сада;
- сменяемость участников образовательного процесса в связи с выпуском из детского сада, которая позволит продолжить реализацию данного направления с вновь прибывшими обучающимися.

«28» апреля 2025 г.

Степанова Светлана Александровна,
И.о. директора
ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск



Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление