


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск Самарской области
В.К. Воронкова
« 31 » 08 2023 г.



Программа наставничества

в структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №33 «Дружная семейка», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования

«Школа молодого педагога»

Составитель:
Суханова О.В., старший воспитатель
СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск –
«Детский сад №33 «Дружная семейка»

2023г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Школа молодого педагога»
Форма наставничества	Педагог-педагог (воспитатель-воспитатель)
ФИО, должность наставника	Щербо Ольга Владимировна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы - стаж наставнической деятельности - информация об аттестации - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые) - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	16 лет 0 Высшая квалификационная категория Почетная грамота Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в воспитание подрастающего поколения (2018г.) I место в областном конкурсе видеуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе» (2022г.) I место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Финансовая грамотность – первые шаги» (2023г.)
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Тюпина Дарья Алексеевна, воспитатель
Цель программы	Развитие профессиональных и методических компетенций начинающего педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта
Задачи программы	1. Использовать эффективные формы развития профессиональных и методических компетенций и профессионального мастерства начинающего педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями. 2. Оказывать помощь в проектировании и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, в соответствии с задачами реализуемой программы. 3. Способствовать внедрению в воспитательно-образовательный процесс с детьми современных образовательных технологий, передового педагогического опыта.
Сроки и этапы реализации программы	Сентябрь 2023г.- август 2024г. Этапы: - диагностический (сентябрь 2023г.) - практический (октябрь 2023г - июнь 2024г.) - аналитический (июль – август 2024г.)
Ожидаемые результаты программы	Владение профессиональными компетенциями. Внедрение начинающим педагогом в воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками современных образовательных технологий. Умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.
Форма мониторинга результативности	Анкетирование

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
на 2023-2024 учебный год**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Предполагаемый результат
Разрабатывать и оформлять рабочую программу воспитателя	Анкетирование «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога» Продолжать знакомство с ФОП ДО и ООП, реализуемой СП. Разработка рабочей программы воспитателя.	Сентябрь 2023г.	очный	Разработана рабочая программа педагога.
Планировать организованную образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ООП, реализуемой в СП	Консультация «Как подготовить и провести организованную образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста». Посещение начинающим педагогом ООД, организованных наставником. Оказание помощи в планировании и составлении планов-конспектов ООД.	Октябрь 2023г.	очный	Умеет планировать организованную образовательную деятельность с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО и ООП, реализуемой в СП
Применять здоровьесберегающие технологии для достижения планируемых результатов	Мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста».	Ноябрь 2023г.	очный	Применяет здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательной работе с детьми
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Посещение наставником ООД с целью выявления профессиональных затруднений у наставляемого, совместное определение путей их устранения.	Декабрь 2023г.	очный	Выявлены профессиональные затруднения, определены пути их устранения
Создавать в группе предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Пополнение РППС группы новыми дидактическими материалами и пособиями	Январь-февраль 2024г.	очный	РППС в группе соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Презентация РППС для детей второй младшей группы.
Применять игровые технологии для достижения планируемых результатов	Консультация «Применение игровых технологий в детском саду». Оказание помощи в применении игровых технологий в процессе	Март 2024г.	очный	Применяет игровые технологии в воспитательно-образовательной

	проведения ООД и режимных моментов.			работе с детьми
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Проведение ООД. Самоанализ, выявление сильных и слабых сторон.	Апрель 2024г.	очный	Проводит самоанализ деятельности с детьми.
Проводить педагогический мониторинг освоения детьми ООП и анализировать образовательную работу в группе детей дошкольного возраста	Консультация «Проведение педагогической диагностики». Оказание помощи в оформлении соответствующей документации	Май 2024г.	очный	Проведен педагогический мониторинг освоения детьми ООП, анализ образовательной работы с детьми в течение учебного года
Разрабатывать и оформлять рабочую программу воспитателя	Анализ реализации рабочей программы. Разработка рабочей программы воспитателя на новый учебный год	Июнь-август 2024г.	очный	Разработана рабочая программа воспитателя на новый учебный год
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Анкетирование. Анализ работы наставнической пары. Разработка рекомендаций.	Август 2024г.	очный	Проведен анализ проделанной работы, скорректирована дальнейшая работа